**«Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению грамоте».**

 «Здоровый дух в здоровом теле - вот краткое, но полное

 описание счастливого состояния в этом мире».

 Джон Локк

Тема здоровья детей на современном этапе считается не только актуальной, но общечеловеческой. Здоровье детей, его охрана и обогащение является приоритетным направлением не только образовательных и медицинских учреждений, но и всего общества в целом, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом заниматься разными видами деятельности, обучаться, развиваться. Только полноценное здоровье способствует становлению гармонически развитой личности.

 Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению грамоте проходит в игровой форме. Использую в работе методическое пособие «Обучение детей грамоте в игровой форме», автором которого является Быкова И.А. Предложенные в пособии игровые методики и конспекты занятий позволяют воспитателю ДОУ, подготовить детей к правильному восприятию звуков речи и письму. Эта книга поможет малышу в занимательной игровой форме усвоить такие понятия, как звук и буква, поможет понять их различия и особенности. С помощью забавных героев мы можем подготовить слух и руку ребенка к восприятию звуков речи и письму.

Известно, что одной из важных составляющих обучения грамоте является хорошо развитый фонематический слух. В книге предлагаются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память ребенка к работе со звуками речи. Играя со сказочными персонажами, ребенок познакомится с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией. В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза.

 Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двустишием о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала. Сказочный сюжет и необычные игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв, а помогаю в составлении сказочных сюжетов персонажи - Слыш и Буковка. Персонажи были взяты из авторской программы Быковой И.А., а помогли их воплотить как наглядное пособие родители группы.

Успехи детей не случайны. На наших занятиях детей не обучают по школьному принципу – на долго не усаживают малышей за столы. На наш взгляд детям всех возрастов необходимы ежедневные физические упражнения для укрепления мышц спины, живота, шеи, чтобы избежать искривления позвоночника и ухудшения зрения в будущем.Как же увлечь детей полезными физическими упражнениями на занятиях по подготовке к обучению грамоте?

 При знакомстве с буквами мы включаем в НОД здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастику для глаз и выполняем разные физические упражнения с использованием «Азбуки – зарядки» под ред. Фросина Владимира Николаевича - «Буквоупражнения».

Особенно любимы детьми стали букво - упражнения. Мы их назвали минутками здоровья.

           Целью данных упражнений является закрепление ребенком букв и развитие двигательных способностей его организма.

          Цель достигается во взаимосвязи с решением следующих задач:

1. Освоение разнообразных буквенных обозначений звуков речи.
2. Обучение упражнениям, укрепляющим мышцы спины и живота.
3. Формирование хорошей осанки.
4. Развитие мелкой моторики рук ребенка.
5. Совершенствование психических процессов: познание своего характера, укрепление своей воли, развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, умения управлять своими поступками, чувствами, развитие умения снять усталость.
6. Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.

          «Минутки здоровья» проводятся в конце занятия. После знакомства с буквой и соотнесения буквы и звука, детям предлагается сделать букво-упражнение.

          Согласно теории Запорожца, движение, прежде чем превратиться в управляемое, должно стать ощущаемым. Между фазами практической ориентировки в предметной ситуации и произвольного исполнения движения «вклинивается» особое промежуточное звено – его осмысление, что как раз и происходит на занятиях по обучению грамоте, с использованием «Буквоупражнений». Ребёнок, сосредотачивая свои усилия на моторном выполнении буквы, развивает у себя способность к созданию образов двигательного воображения. Помимо этого, мы преследуем ещё одну из главных целей формирование психической (произвольной) регуляции жизненных функций организма, психологической самокоррекции, профилактики и оздоровления путём развития творческого воображения.