**Картотека стихотворных текстов при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста.**

1. Есть сладкое слово — конфета,

Есть быстрое слово — ракета,

Есть кислое слово — лимон,

Есть слово с окошком — вагон,

Есть книжное слово — страница,

Есть слово лесное — синица,

Есть слово пушистое — снег,

Есть слово весёлое — смех.

1. Рот открыт, и звук поётся, нет преграды на пути.

Скажет кто, как он зовётся?

Верно! Гласный! Молодцы!

1. Гласную песенку красиво пропевай

И место на занятии скорее занимай.

(Дети могут пользоваться при этом карточками с символами гласных звуков.)

1. Услышишь гласный звук – цвет красный поднимай.

Не спеши, подумай, но и не отставай.

1. Чтоб в тетрадочках писать – нужно пальчики размять.
2. Слова по картинкам вы называйте

И гласный звук в них определяйте.

(Дети называют слово и определяют какие гласные звуки есть в нём)

1. Гласные звуки очень важны,

Гласные звуки всем нам нужны.

Даже животные, птицы и звери

Без гласных звуков жить не умеют.

(Дети подбирают символы гласных звуков к картинкам с изображение птиц и животных)

1. Звуки гласные ловите

И слова мне подарите.

(Придумывают слова с предложенным гласным звуком)

1. А сейчас - буквы все мы назовём

И стихи о них прочтём.

(Дети называют буквы и читают стихи)

1. Многозначность слова.

В море суши полоса

Называется коса,

И у девушки коса

Цвета спелого овса,

На траве лежит роса.

Косит травушку коса.

У меня один вопрос

Сколько есть на свете кос?

**Звук и буква А.**

- А! – со мною вместе пойте,

- А! - пошире рот откройте!

- А! – споем мы высоко,

- А! – протянем низко.

- А! – как будто далеко,

- А! – мы слышим - близко.

- А! – шепнем,

- А! – крикнем звонко.

- А! – тихонько,

- А! – так громко.

Все теперь мы будем знать:

Вот как может А звучать!

Вот два столбика наискосок,

Между ними – поясок,

Ты эту букву знаешь, А?

Перед тобою буква А.

\* \* \*

Вот буква вроде шалаша.

Не правда ль, буква хороша!

И хоть она проста на вид,

А начинает АЛФАВИТ.

**Звук и буква У.**

- У, - мы в дудочку дудим,

- У, - как поезд мы гудим.

- У, вперед мы тянем губки,

В узенькую дуем трубку.

Буква У напомнит ушки

У зайчонка на макушке.

У улитки рожки тоже

Так на букву У похожи!

\* \* \*

У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

\* \* \*

Буква У совсем проста:

Тянет ушки из хвоста.

\* \* \*

Удобная буква!

Удобно в ней то,

Что можно на букву

Повесить пальто!

**Звук и буква И.**

И, - широко мы улыбнемся.

И, - кончик языка опустим,

Им изнутри зубов коснемся

И голос петь свободно пустим.

Буква И - как три иголки.

Три иголки очень тонки.

\* \* \*

Буква И наискосок

Примеряла поясок.

Снизу вверх его тянула –

К правой ножке пристегнула.

\* \* \*

На калитку посмотри:

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

**Звук и буква О.**

- О! – мы губки округляем.

- О! – мы плавно напеваем.

- О, - свободно голос льется.

- О, - так звонко раздается.

Буква О - как колесо.

Обруч круглый словно О

О у Олечки в очках,

О у окуня в глазах.

\* \* \*

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла

До того она кругла,

Покатиться бы могла.

\* \* \*

Посмотри на колесо-

И увидишь букву О.

\* \* \*

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква О.

\* \* \*

О ужасно удивилась:

Сушка с маком ей приснилась.

«Как похожа на меня!

Может с нею мы родня?»

**Звук и буква Э.**

Этот звук сказать нетрудно:

Рот открыть немножко нужно,

Кончик языка – внизу.

Э услышим гласный звуку.

Буква Э с открытым ртом

И большущим языком.

\* \* \*

Рот разинув до ушей

Буква Э сказала: «ЭЙ»

**Звук и буква Ы.**

Ы – спинку языка – повыше,

Ы – кончик к нижним зубкам ближе.

Ы – между языком и небом ты голос

Пропустить попробуй.

Никогда ты не готова

Первой быть вначале слова,

Но в середину слов, в конец

Шмыгнешь быстро! Молодец!

Ы – какая ты толстушка!

Твой животик как подушка!

Чтобы легче было жить, Палочку пришлось добыть!

\* \* \*

А бедняжка буква Ы

Бродит с палочкой, увы.

\* \* \*

Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо:

Получилась буква Ы –

Все мы знать ее должны.

**Звук и буква М.**

М – нам губы звук смыкает!

Звуку голос помогает.

Если голос есть – Мычанье,

Если нет – тогда молчанье! Палочка и палочка,

Между ними – галочка.

И понятно стало всем:

Получилась буква М.

\* \* \*

Взявшись за руки,

Мы встали

И на М похожи стали.

\* \* \*

Вот качели –

Буква М!

Здесь качаться можно всем!

\* \*

Буква М с двумя горбами,

Как верблюд – смотрите сами!

**Звук и буква Н.**

Напряженно, языком

На десну, наверх нажмем.

Н! – Мы звонко произносим.

(Звуку помогает носик!)

Ножка, ножка, поперек

Положили поясок.

\* \* \*

На букве Н

Я, как на лесенке,

Сижу и распеваю

Песенки!

**Звук и буква П.**

- П, п , п! – пускает пар

Полный чая самовар.

- П! – мы губы сложим вместе.

- П! – мы выдохнем порезче!

- П! П! П! – пыхтим мы глухо:

Нету голоса у звука.

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

- Ну-ка, милый, не ленись,

Подойди да подтянись.

\* \* \*

На хоккее, на футболе

Буква П – Ворота в поле.

\* \* \*

Влез на букву озорник:

Он решил, что П – турник.

**Звук и букваТ.**

Языком, передним краем

В верхнюю десну ударим.

- Т! – и выдохнем сильнее,

Чтобы было всем слышнее:

Т – не звонкий, Т – глухой

Т – короткий, Т – взрывной.

Т в антенну превратилась

И на доме очутилась.

\* \* \*

Отвечайте, кто знаток:

Это что за молоток?

\* \* \*

Молоток стучит: «Тук- тук!»

Букве Т я старый друг.

**Звук и буква К.**

Спинкой языка попробуй

Стукнуть сильно, быстро в нёбо.

Ну, а кончик языка

Глубже, ниже опускай!

К – короткий, К – взрывной,

К – без голоса – глухой!

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит –

Буквой К на нас глядит.

\* \* \*

Какаду, клюв открывая,

Букву К напоминает.

**Звук и буква Б.**

Б! – нам губы звук смыкает.

Б, - и голос пробегает.

Голос в горлышке дрожит,

Голос по губам бежит!

\* \* \*

- Б, Б, Б, - ты поиграй-ка

На губах, как на балалайке.

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

\* \* \*

Б – большая бочка с краном,

Пьем из бочки утром рано.

**Звук и буква Д.**

Вверх, в десну язык ударит, голос звонкий звук украсит.

Буква Д на дом похожа,

Дачку Д напомнит тоже.

Две доски углом сложили,

Снизу доску положили.

На коротких досках дом.

Звуку Д удобно в нем!

\* \* \*

Д – это домик аккуратный,

С высокой крышею двускатной.

**Звук и буква Г.**

- Га, га, га! – гогочут гуси,

Убегая от бабуси.

Гром гремит, грачи галдят,

Галки громко гомонят.

- Г! – ты спинкой языка

Нёбо посильней толкай!

- Г! – без голоса нельзя

звонкий звук сказать друзья!

- ГА- га – га! – так гусь гогочет.

Букву Г представить хочет.

Шея – палочка прямая

К ней приставлена другая,

Как гусиная головка….

Гусь нам Г представил ловко!

\* \* \*

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

\* \* \*

Букву на плече носил

На лугу траву косил.

\* \* \*

Букву Г я не боюсь.

Г – не злой, а добрый гусь.

**Звук и буква Х.**

Спинку языка попробуй

Приподнять повыше к нёбу.

Кончик языка – пониже,

И легко, легко подышим.

Х – забавная игрушка,

Деревянная вертушка.

Деревянная вертушка –

Ветру вольному подружка.

**Звук и буква Ф.**

Ф - произнесем мы с вами,

Губку прикусив зубами.

Воздух выбежит из щели-

Верно, Ф сказать сумели.

Ф - звучит негромко, глухо,

Нету голоса у звука.

Ф на филина похожа,

Ф фонарь напомнит тоже.

Ф! – надула буква щеки.

Ф! и встала - руки в боки!

Фу! Мы выдохнем невольно –

Чем ты буква недовольна?

Ф фырчит: «какая скука!

Я служу глухому звуку!»

\* \* \*

Федя ходит руки в боки.

Значит выучил уроки.

\* \* \*

Подбоченясь пляшет лихо

Ф – большая щеголиха.

**Звук и буква В.**

Зубками губу прикусим,

Между ними голос пустим…

Словно звук виолончели,

Словно струны вдруг запели…

Так над свежею листвою

Веет ветерок весною!

В – буква очень важная,

Воображала страшная:

Грудь колесом, живот надут –

Как будто нет важнее тут!

\* \* \*

К единице три приставим…

Что за букву мы составим?

\* \* \*

На букве В объеду свет,

Ведь буква В – велосипед.

**Звук и буква С.**

Распластай язык пошире,

Кончик – к нижним зубкам ближе.

По середине языка

Струйку воздуха пусти.

Улыбнись и посвисти,

С-С-С – произнеси!

Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом.

\* \* \*

Села мышка в уголок,

Съела бублика кусок.

\* \* \*

Букву С писать мне просто.

С как серп, кривой и острый.

**Звук и буква З.**

Язычок широкий ниже,

Кончик – к нижним зубкам ближе!

И со звонким ветерком

Звонко ззз произнесем.

ЗЗЗ заливисто звенит,

Звонко ззз в словах звучит:

Зайка, зонт, звонок, загадка,

Зал, значок, звезда, зарядка! На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три.

\* \* \*

З – не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

\* \* \*

Извиваюсь словно змейка.

Срисовать меня сумей-ка!

\* \* \*

З загнулась как змея,

Но ей не запугать меня.

**Звук и буква Ц.**

Под скорлупкою секрет:

Ц - разбуди, найдешь ответ.

В скорлупе щелчок,

Треск – родился малышок.

Ц - Ц – Ц – Ц.

Вот такая буква Ц:

С коготочком на конце.

Коготок – царапка

Как кошачья лапка.

\* \* \*

Буква Ц –внизу крючок,

Точно с краником бачок.

\* \* \*

Что за хвостик на конце –

На конце у буквы Ц?

Этот хвостик не виляет,

Комаров не отгоняет.

**Звук и буква Ш.**

Пусть не хвастает змея –

Чашечка у нас своя,

Губы трубочкой тяни,

Язычок приподними,

Теплый воздух пропусти,

Зашипи попробуй громко,

Отползай, змея, в сторонку –

Ш –Ш – Ш.

Посмотри на букву Ш –

Буква очень хороша,

Потому что из нее

Можно сделать Е и Ё.

\* \* \*

Буква Ш стремя шипами –

Не хватай ее руками.

**Звук и буква Ж.**

Звонко Ж в словах жужжит,

Ж как жук большой гудит:

Жужелица, жук, жужжанье,

Жар, жемчужина, журчанье.

Посмотри-ка: буква Ж

На жука похожа,

Потому что у нее

Шесть жучиных ножек.

\* \* \*

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук:

Ж – ж – ж – ж – ж – ж!

\* \* \*

Ж похожа на жука,

Только не жужжит пока.

**Звук и буква Ч.**

В путь пора нам собираться,

С ветерочком покачаться,

Чуть прислушайся, малыш,

Ч – Ч – Ч- Ч – Ч.

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

\* \* \*

С арифметикой я в мире:

Ч похожа на четыре.

**Звук и буква Щ.**

Веет свежий ветерок:

Щ-Щ-Щ

Он в дороге нам помог –

Щ – Щ – Щ.

На расческу Щ похожа.

Три зубца всего? Ну что же!

\* \* \*

Щ – играющий щенок.

Кверху лапками он лег.

\* \* \*

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Звук и буква Л.**

Узкий кончик языка

Ветер, в зубы упирается.

По бокам от языка

Воздух пробирается.

Л получится певучий,

Плавный, ласковый и звучный:

Ласка, лама, ландыш, лапа,

Лук, луна, лужайка, лампа.

Алфавит продолжит наш

Буква Л – лесной шалаш.

\* \* \*

Л уставилась на цаплю:

«Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли,

Как у буквы Л, не так ли.

**Звук и буква Р.**

РРР! – ракета рвется ввысь!

РРР! – рычит сердито рысь.

РРР! – рокочет ровно робот.

РРР сказать и ты попробуй!

РРР! – возьмемся за учебу!

РРР! – язык широкий к нёбу!

Язычком передним краем

Вверх на дёсны нажимаем.

Дунь на кончик языка,

Чтоб сильнее задрожал.

РРРР – раскатистый и громкий,

РРР – рокочущий и звонкий!

Буква Р – на мачте парус,

Вдаль плывет небес касаясь.

\* \* \*

Буква Р – рук в кармане.

Буква Р – подарок маме.

**Звук и буква Й.**

Вот И краткое, взгляни-ка.

Три иголки, сверху нитка.

\* \* \*

Букву Й зовут «И кратким».

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

Сверху галочку пиши.

**Звук и буква Е.**

На дворе – такая жалость! –

Наша лесенка сломалась.

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась.

\* \* \*

Ева гребнем причесалась-

В нем три зубчик а осталось.

\* \* \*

Ежи делали прически

Поломали все расчески.

А ежиха так старалась-

Лишь три зубчик осталось.

**Звук и буква Ё.**

Е и Ё – родные сестры,

Различить сестер не просто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

\* \* \*

Е – как ель с тремя ветвями,

Ё – как ёлочка с шарами.

**Звук и буква Ю.**

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка,

Что случилось:

Получилась буква Ю.

**Звук и буква Я.**

От яхты якорь – буква Я.

Поднимем якорь – и в моря.

\* \* \*

Я – бродяга с рюкзаком,

Путешествую пешком.

**Весёлые стихи.**

**А**

Аист крылья расправляет,

Аист крылья раскрывает.

В книге буквы и слова,

Аист видит букву А,

И, надев очки на нос,

Он читает аб-ри-кос.

**Б**

*Путаница.*

Вот бутон, а вот батон.

Вот бидон, а вот питон.

Ну, а вот бетон.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю повторять!

В печке выпечен бутон,

А в петлицу вдет батон,

По траве ползёт бидон,

А на стройке есть питон.

Нет, не так! Нет не так!

Подскажите сами, как?

Многозначные слова.

*Баранка.*

Вот шофёр, какой чудак!

Он поесть не мог никак,

Потому что спозаранку

Он крутил, вертел баранку.

А зачем крутил, вертел,

Лучше взял бы да и съел.

**Д**

*Озорная буква*

Не давали буквам дела,

Им безделье надоело,

Надоело им скучать

И пошли озорничать.

Букву «Д» на дне пруда

Увидали раки

С той поры у них беда

То и дело драки.

Мама с бочками пошла

За водою вдоль села.

На поляне весной

Вырос зуб молодой.

**Е-Ё**

Мы мало слов встречаем

Где «е» стоит в начале.

Тут первым делом назовёшь

Три слова: ёлка, ёрш и ёж.

И всё ужасно колко

И ёж, и ёрш, и ёлка.

**К**

1. Приключения буквы «К»

Жила-была буква «К» в слове крот. Надоело ей в этом слове жить и решила она погулять, других повидать, себя показать. Ушла буква «К» из слова крот, оглянулась назад, а там уже не крот, а большой красивый рот. Удивилась буква и пошла дальше. Видит, растёт в поле лён. Подошла к нему буква «К», как лён сразу превратился в высокое дерево – клён. Ещё больше удивилась буква и пошла дальше, а за нею осы полетели. Испугалась буква, пустилась бежать, а осы уже за ней, вот-вот ужалят. Как только подлетели они к букве «К», так вдруг стали они уже не осы, а косы. Обрадовалась буква и пошла дальше. Видит, лежат на дороге ролики. Захотелось букве на них покататься. Только подошла к ним, а это уже не ролики, а кролики. Устала буква и решила домой вернуться. Подошла к слову рот и он сразу закрылся и в крота превратился.

А

Буква А как аист длинный

Прибыла на именины

Б

Барабанит в барабан

Буква Б — большой буян

В

Буква В — огромный волк,

Прыгать целый день готов

Г

На гитаре Г играет,

И гостей так развлекает

Д

Буква Д дурачится,

Под кастрюлей прячется

Е

Буква Е — она ершом

Плавает на дне морском

Ж

Буква Ж жужжит как жук,

И пугает всех вокруг

З

Буква З большой змеей

Заползает в погреб мой

И

И Отлично так бежит.

С горки кубарем летит.

Й

Эй, летит бумажный змей,

Ты поймай его скорей!

К

Кувыркались, как всегда

Клоун Кеша и коза!

Л

Нет, ни пешком к нам Л пришла,

Л на лодке приплыла

М

В маске буква М пришла,

И мгновенно расцвела!

Н

Наклонилась очень низко буква Н -

поднять ириску.

О

«И-го-го!»- кричит нам О,

Перепрыгну я кого?

П

На пароходе буква П

Пропела песню детворе

Р

Р- огромный старый рак

Угодить успел в овраг

С

В гости буква С спешила,

И кастрюлю уронила!

Т

Буква Т стучится в дверь,

Отвори ей поскорей!

У

У на санках по снежку

Кувыркается во всю.

Ф

Бьет фонтан длиной в сто строк,

Филин делает урок

Х

Буква Х хохочет громко,

Аж трещат все стекла звонко

Ш

Шустрый маленький шакал

Шишку с дерева снимал

Щ

Буква Щ большим щенком

Прыгнет с горки кувырком

Ц

Буква Ц -она царица,

Корону носит, не боится!

Ь

Ь он меньше ростом,

но поймать его не просто!

Ъ

У подъезда Ъ,

Не войти ему никак!

Ч

Черепаха целый час

Удивить пыталась нас!

Э

Эля съела эскимо,

Шоколада граммов сто!

Ы

Ы вышагивает важно,

Букву Ы узнает каждый!

Ю

Мышка юркнула в нору,

Юля кушала иргу.

Я

Я всех ярче наряжается,

Даже Ярик восторгается!