**ЧТОБЫ ГОЛОС РАЗВИВАТЬ, НАДО РЕЧЬ ТРЕНИРОВАТЬ!**

***Памятка родителям от имени ребёнка.***

**МАМЫ И ПАПЫ!**

**Хотите ли Вы, чтобы я научился правильно и красиво петь? Тогда наберитесь терпения и помогите мне развивать *силу голоса*.**

**Я очень люблю *игры со звукоподражаниями*.**

**Они развивают силу голоса, ритм, выразительность речи, навык правильного дыхания.**

***Играйте и пойте вместе со мной!***

**Упражнение «Ку-ку!»**

***Где она? Никто не знает, на каком сидит суку,***

***В прятки с солнышком играет и кричит ему…* (Глубокий вдох.)**

***«Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!»* (Три продолжительных выдоха с паузой после каждого из них.).**

**Можно произносить *громко* и *тихо*.**

**Упражнение «Ворона»**

***Ворона пела в хоре, сидя на заборе:* (Вдох.)**

***«Кар-р, ка-а-арр…»* (Произносить протяжно на выдохе.). Можно изображать *сердитую* и *радостную* ворону.**

**Упражнение «Жук»**

***«Ж-ж-у, - сказал крылатый жук, -***

***Посижу и пожужжу: ж- ж -ж».*  (Зубы стиснуть, губы вытянуть чашечкой, произносить *длительно* и *громко*).**

**ИГРАЕМ И ОДНОВРЕМЕННО**

**Д Ы Ш И М**

***МАМЫ И ПАПЫ!***

**ПОМНИТЕ, что большую роль в развитии силы голоса играет положительное психоэмоциональное состояние.**

***Играйте вместе с ребёнком в игры на развитие***

***речевого дыхания!***

**Непринуждённая весёлая атмосфера позволит Вам проявить к нему больше внимания и увеличит совместное общение.**

***«БУЛЬКАНЬЕ»***

***(восстановление носового дыхания, формирование ритмичного выдоха)***

***Приготовьте бутылочки с водой и соломинки. Расскажите ребёнку, что сейчас в воде будут появляться волшебные пузырьки. Покажите, как дуть через соломинку: чтобы за один выдох получилось долгое бульканье. Тот, кто пробулькает дольше всех, получает приз.***

***«ВОДОЛАЗ»***

***(дыхательное упражнение)***

***Три, два, раз! Входит в море водолаз.***

***Трубку проверяет, в трубку выдыхает: (Вдох – пауза.)***

***«Фу-фу-фу…» (Короткие выдохи в кулак.)***

***СЕКРЕТЫ РЕЛАКСАЦИИ***

***ДЛЯ МАМ И ПАП***

**Когда ребёнок поёт и невнятно произносит слова и звуки, его артикуляционные мышцы могут быть напряжены. Секрет релаксации – это *расслабление речевого аппарата*. Научите ребёнка *расслаблять мышцы губ, нижней челюсти.***

**Вам помогут игровые упражнения, которые можно пропевать вместе с ребёнком:**

**«ХОБОТОК»**

***Подражаю я слону: губы хоботком тяну.***

***А теперь их отпускаю и на место возвращаю.***

***Губы не напряжены и расслаблены.***

**«ЛЯГУШКИ»**

***Вот понравится лягушкам:***

***Тянем губы прямо к ушкам!***

***Потяну и перестану, и нисколько не устану!***

***Губы не напряжены и расслаблены…***

**«ОРЕШЕК»**

***Зубы крепче мы сожмём,***

***А потом их разожмём.***

***Губы чуть приоткрываются…***

***Всё чудесно расслабляется…***

**ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!**

***Музыкальный инструмент***

**«ПОГРЕМУШКА»**

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

**Игры на музыкальных инструментах очень интересуют детей дошкольного возраста. Они с удовольствием обследуют их и любят импровизировать.**

***Обратите, пожалуйста, внимание, есть ли у Вас дома музыкальные игрушки-инструменты? Где они хранятся? Играет ли на них малыш? Многие музыкальные игрушки-инструменты можно изготовить вместе с ним.***

* ***Смастерите вместе с ребёнком музыкальный инструмент – «ПОГРЕМУШКА»*. *Для этого возьмите бутылочку из-под шампуня, любую коробочку и наполните её крупой, камушками, бусинками.***
* ***Предложите ребёнку из погремушки сделать***

***весёлого друга (героя сказки, рассказа, животное).***

* ***Сыграйте вместе с малышом весёлую***

***мелодию, спойте песенку, станцуйте!***