Сценарий семейного урока-занятия «День знаний!»

Если ты с утра проснулся и увидел за окном:

Все нарядны и с цветами, и веселья полон дом;

Если видишь: по дороге много школьников идет –

Значит, наступила осень, начался учебный год.

- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Я рада встрече с вами. Год назад вы впервые пришли в нашу школу, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе. За лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе, снова мы все вместе отправимся в путешествие по стране Знаний. Я поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе.

- А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября?

* В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц — они пошли в школу

1 августа.

* В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля.
* В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января.
* А в республике Коста-Рика вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

- А у нас закончилось лето, вновь на дворе осень, а значит мы снова вместе.

Но для того, чтобы узнать, кем мы теперь стали, мне потребуется ваша помощь. Из слогов составьте слово. (на доске слоги на магнитах)

-Ты сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!

- Я вижу, как вы повзрослели за лето, ваши глаза говорят о том, что вы ещё многое хотите узнать. А кто же нам помогал успешно  учиться в первом классе? Конечно же,  это ваши самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

-  Люди с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту - это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Как вы понимаете, что такое – семья?

(Ответы детей) Предполагаемые ответы:

«Семья – это родные любимые люди, которые помогут и в беде, и в горе. Которые, не смотря не на что помогут, успокоят, это ЗОЛОТОЕ, то, без чего жить нельзя»

Обратимся к нашему словарю Ожегова. Семья –группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители с детьми)

-Народная мудрость гласит:    Семьей дорожить – счастливым быть.

- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей?  (мнения детей).

-Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

-Оглянитесь, нас  19 человек. И каждый из нас уникален. Но вместе мы - одна семья. Выберите из качеств те, которые подходят для хорошей семьи:Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь (ДРУЖБА)

-К нам на урок пришел Буратино с письмом. Милана, выйди, прочитай его, пожалуйста.

-Справимся? Я в вас верю! Итак, сейчас я дам звонок на первый урок, а помогут мне в это родители. Когда я говорю слово ЗВОНОК, родители вместе говорят: Дзынь, а мы с вами кричим ура. Итак, звонок!

- И наш первый урок- сказочная литература. Нам нужно ответить на вопросы, готовы? Если совсем никто ответить не может, будем надеяться на помощь родителей.

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)
2. Воздушный транспорт Бабы-Яги? (Ступа, метла)
3. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)
4. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
5. Персонаж русской сказки, ловивший рыбу хвостом? (Волк)
6. Профессия человека по имени Айболит? (Доктор)
7. Кто в сказке «Репка» стоял по счету четвертым? (дед, бабка, внучка, Жучка)

- Отлично! Мы получаем нашу первую пятерку! А теперь -перемена! Выходите к доске, вставайте в круг и расскажите, с каким настроением вы пришли сегодня в школу и почему.

-Спасибо! А сейчас ЗВОНОК! (родители говорят дзынь, дети кричат ура) Наш второй урок- озорная грамматика. (у детей на партах буквы)

- сколько букв в алфавите? (33)

- на какие две группы делятся все буквы? (буквы, обозначающие гласный звук и …)

У каждого из вас на парте лежит листок с буквой. Встаньте те, у кого буква, обозначающая гласный звук, встаньте те, у кого буква, обозначающая согласный звук.

А теперь я вам загадываю загадку о школе, вы отвечаете хором а те, у кого на парте буква из слова-отгадки выходят и составляют слово.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..*(Карандаш)*

Я готов к учебным стартам,
Смело сяду я за…*(Парту)*

Линию прямую, ну-ка,
Сам нарисовать сумей-ка!
Это сложная наука!
Пригодится здесь…*(Линейка)*

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -…*(Пенал)*

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная…*(Бумага)*

*Веселятся Коля, Лена
Значит в школе …(Перемена).*

- Отлично! Мы получаем вторую пятёрку! И снова перемена и мы немного отдохнём! Вставайте со своих мест.

Мы веселые мартышки, мы играем громко слишком

Все в ладоши хлопаем, все ногами топаем,

Оттопырим ушки, хвостик на макушке

И друг другу даже язычки покажем!

- Приготовились, ЗВОНОК! Наш последний урок на сегодня- забавный окр.мир. Вам нужно поделиться на группы и ответить на вопрос на листочке- записать его. Если возникло затруднение- поднимите руку- вам помогут родители.

1.Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

2. Как называется столица нашей Родины? (Москва)
3. В каком городе мы живём? (Ярославль)
4. Как называется посёлок, где находится наша школа? (Лесные поляны)
- Отлично! Мы заслужили еще одну 5! И Буратино в конверте для нас отдаёт самое ценное качество- дружба. Скажите, считаете ли вы семью нашего класса дружной? Я вам предлагаю сейчас составить наше солнце дружбы. На чистом листе бумаги обведите свою ладошку и раскрасьте, как вам захочется. Подойдите к доске и прикрепите ваши ладошки.

МУЗЫКА ФОНОВАЯ

- Я очень рада, что за лето вы хорошо отдохнули, но ничего не забыли! Я надеюсь, что наше путешествие в страну знаний в этом году будет таким же интересным, как сегодняшний урок. Спасибо вам за работу и в добрый путь, второклассники!