**Входной контрольный диктант**

**2 класс УМК «Перспектива»**

**2018-2019 учебный год**

**Цель:** проверка умения записывать слова различной звукослоговой структуры, умения оформлять предложения, знание изученных орфограмм, умение применять знания на письме.

**Осень**

Пришла осень. Дует тёплый ветерок. Саша и Лена идут в лес. Рядом бежит собака Бим. Дети нашли грибы. Это белый гриб. А это рыжие лисички.

1. Раздели слова на слоги во 2 предложении.

2. Поставь ударение в словах 4 предложения.

Задания (по вариантам):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1.Запиши слова и поставь ударения: город, учитель, воробей. | 1.Запиши слова и поставь ударения: ученик, сорока, деревня. |
| 2. Раздели слова на слоги: сапоги, улица, звук, майка. | 2. Раздели слова на слоги: фонарик, Алёша, стул, пальто. |
| 3. Вставь пропущенную букву: ш..шка, свеч.., ч.гун. | 3. Вставь пропущенную букву: пруж..на, ч..шка, щ..ка. |
| 4. Найди и исправь ошибки в следующих словах. Запиши их правильно.  лебедь, москва, волга, дети, жучка. | 4. Найди и исправь ошибки в следующих словах. Запиши их правильно.  машина, уфа, дёма, ребята, барсик. |
| 5. Подбери противоположные слова и запиши их:  Белый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бежит – \_\_\_\_\_ | 5. Подбери противоположные слова и запиши их:  Горячий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_, кричит – \_\_\_\_\_\_ |