Система самостоятельных работ по теме: «Таблица умножения. Повторение»

**Цель:** закрепить знания учеников о таблице умножения.

**Задачи:**

* повторить случаи табличного умножения;
* закрепить навык использования знаний табличного умножения при нахождении значений выражений, решении задач;

**1.Самостоятельная работа воспроизводящего характера.**

1.Найди значение выражений:

7\*8=

42:6=

5\*8=

81:9=

2\*6=

21:3=

48:6=

5\*6=

2.Укажи порядок действий и вычисли:

А) 4\*4 - 2\*6=

Б) 24 : 3 + 7\*6=

В) 18 : (27 : 3) + 10=

3.Реши задачу.

Одна тетрадь стоит 7 рублей. Мама купила Андрею 8 тетрадей. Сколько денег мама потратила на покупку?

**2.Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа.**

1.Выполни действия над данными числами:

А) Запиши числа в порядке возрастания;

Б) На какие две группы можно поделить данные числа?

В) Выпиши в строчку четные числа, в следующую строчку-нечетные.;

В) Как определить, что число четное?

2.Дополни равенства недостающими числами

4 \* …. = 12

48 : 6 =

…. \* 7 = 35

49 : …. = 7

8 \* 4 = ….

72 : …. = 8

… \* 2 = 10

36 : … = 6

3. Поставь знаки >, < или =

5\*4 … 42:6

2\*4 … 16:2

54:6 … 3\*2

81:9 … 2\*4

8\*7 … 5\*3

4\*4 … 8\*2

3\*9 … 24:6

54:6 … 9\*8

**3.Частично-поисковая самостоятельная работа.**

1.Подумай, какое правило необходимо применить и найдите значение выражений.

20 : 2 =

60 : 3 =

160 : 4 =

210 : 7 =

60 : 6 =

560 : 7 =

2.Выпиши числа, которые делятся на 5.

А) Как понять, не вычисляя, что число делится на 5? (Напиши признак делимости на 5)

Б) Выполни вычисления: найди частное чисел, выписанных ранее и пяти.

**4.Творческая самостоятельная работа.**

1. Выполни задание:

А) составь выражения на повторение таблицы умножения, например: 5\*4=

Б) выполни вычисления

2.Составь по таблице 3 задачи и реши их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНА** | **КОЛИЧЕСТВО** | **СТОИМОСТЬ** |
| 6 руб. | 7 тетр. | ? |
| ? | 7 тетр. | 42 руб. |
| 6 руб. | ? | 42 руб. |

3.Выполни вычисления и раскрась картинку.

