Конспект урока на тему:

**«Изложение. Купание медвежат»**

**Цель:** развитие умения воспринимать текст и правильно (без искажений), стилистически точно передавать его содержание

**Задачи:**

* формирование умения передавать содержание текста посредствам восприятия;
* формирование умения употреблять в письменной речи предложения с однородными членами;
* развитие устной и письменной речи учащихся;
* воспитание любви к русскому языку, сознательной дисциплину;
* формирование навыков контроля и самоконтроля.

**1.Организационный момент и сообщение цели урока.**

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. А теперь приготовьтесь слушать.

- Давайте вместе с вами вспомним, что такое изложение?

- Сегодня на уроке вам, как раз, и предстоит письменно пересказать текст, который будет прочитан. Текст нужно будет пересказать подробно, полно раскрыть тему и основную мысль.

- Что значит подробно пересказать текст? (Пересказать, учитывая все подробности, использовать слова автора)

- Такой вид работы вы будете выполнять не в первый раз. И я надеюсь, что всё у вас получится написать хорошее изложение и я буду радоваться, читая их.

**2.Организация восприятия текста.**

- Посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Где обычно обитают медведи? Чем занимаются медведи на картинке?

- А теперь приготовьтесь читать текст каждый для себя.

Чтение текста учителем.

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево.

Из чащи вышли на берег большая бурая медведица и с ней два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку.

Медвежонок визжал и барахтался, но мать не выпускала его, пока хорошенько не выполоскала в воде. Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Мать догнала его, надавала шлепков, а потом — в воду, как первого.

Очутившись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный, и им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их.

После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

**3.Анализ содержания текста.**

- Перечислите героев текста.

-Кто рассказывает нам эту историю? А для чего Бианки рассказал нам эту историю?

- Что напоминает нам жизнь медведей? (жизнь человека) С помощью каких авторских выражений мы это поняли? (медведица-мать, догнала, отшлепала).

- Как назван текст? Что отражено в заголовке: тема или основная мысль?

Опорные слова, записываемые учителем на доску: охотник, лесная речка, бурая медведица, медвежата, мать, отшлепала.

**4.Составление плана текста.**

1. Где шел охотник? Почему охотник влез на дерево?

2. Кто вышел из чащи? Как медведица купала своих медвежат?

3.Почему оба медвежонка остались довольны купанием?

*Примерный план текста:*

1.Испуг охотника

2.Купание медвежат

3.Медвежата остались довольны.

-Сколько частей в тексте? (в тексте три части: зачин, средняя часть и концовка)А сколько абзацев?

**5.Словарная работа.**

- Ребята, какие слова из текста вам кажутся сложными для написания?

Работа строится следующим образом: ученик называет слово, которое кажется ему сложным для написания, другие ученики-объясняют орфограмму в слове. Сложные, по мнению учителя, слова и словарные слова выписываются на доску.

**6.Повторное воспроизведение текста.**

Учитель предлагает ученикам пересказать вторую и третью части текста по отдельности. Опрос учеников: один ученик пересказывает одну часть.

- Сейчас я вам прочитаю текст изложения. Слушайте внимательно.

**7.Самостоятельное написание изложения.**

Учитель оказывает ученикам необходимую индивидуальную помощь. В процессе написания изложения, ученикам разрешено пользоваться словарем, задавать вопросы учителю.

**8.Редактирование текста детьми.**

- Прочтите собственный текст. Вам разрешается исправить все ошибки, которые вы найдете. Для этого, вам необходимо подчеркнуть всё слово, в котором вы нашли ошибку, карандашом. Затем зачеркнуть неправильно написанную букву карандашом, а над ней ручкой надписать правильный вариант.

- Возьмите ручку с зеленым пастиком. Представьте, что вы-учитель. Поставьте себе отметку за изложение.