**Лексическая тема: «Космос»**

1. **Развитие мелкой моторики. Координация движений в сочетании с речью**

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках.)
В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)
Командир в бинокль глядит,

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)
Большую желтую луну.

1. **Знакомимся с инопланетянином Космиком.**

Мы живем на замечательной планете - Земля! В путешествии в космос нам будет помогать наш новый друг инопланетянин Космик. Давай с ним познакомимся. (*Попросите ребенка нарисовать инопланетянина. У каждого малыша свой Инопланетянин. Его же никто никогда не видел, поэтому можно вообразить себе любое существо. Может у него будет 3 глаза, или 5 рук, может он ползает или бегает на 10 ногах*. )

1. **Беседа с ребенком.** *Расскажите ребенку и инопланетянину про нашу планету.*

Планета Земля имеет форму шара. Земля вращается вокруг

звезды - Солнце.

Вокруг солнца вращаются и другие планеты.

У Земли есть спутник - Луна.

Земля единственная планета в солнечной системе,

где возможна жизнь. Планета покрыта растительностью,

океанами и морями.



1. **Сделать макет Земли из папье-маше**

МАТЕРИАЛЫ:

- салфетки (белые)

- 1 воздушный шарик

- клей ПВА

- карандаш

- вода

- гуашь

- кисточки

Работу можно выполнять вместе с малышом, а можно подготовить шарик заранее,

 а с ребенком его только разукрасить (ориентируйтесь на возраст и терпение). Надуйте шарик (диаметром 10-12 см). Разведите в емкосте клей ПВА с водой в расчете 1:2
Будем делать шарики из папье-маше. На воздушный шар накладывая кусочки салфетки, помакивайте их раствором клея и воды. Чем больше слоев - тем прочнее конструкция. Малыш потом захочет поиграть с готовыми макетами. Чем прочнее они будут, тем меньше вероятность, что они деформируются.
Готовый шарик должен высохнуть. Это занимает около суток. После того, как он высох - можно проколоть шарик и достать его через отверстие. А дырочку заклеить салфеткой.
Земля: на шарик папье-маше, схематично нанесите карандашом контуры материков.

 **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС:**
Расскажите малышу, что у вас в руках планета Земля. Но она некрасивая, бесцветная. Предложите ребенку вместе ее разукрасить.
Материки разукрашивайте зеленым цветом, а океаны - голубым. На полюсах можно оставить белые "шапки". В процессе можно объяснить, что такое суша, что такое вода и почему на полюсах лежит лед.

1. **Проведите опыт с Землей из папье-маше: "Почему день сменяется ночью"**

МАТЕРИАЛЫ:



- лампа

- макет Земли (папье-маше) или глобус

- пластилин

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (для родителей):

Дождитесь вечера, чтобы в комнате стало темно.

Установите в одной стороне комнаты лампу, ее свет направьте

на противоположную стену. Будем играть в Землю и Солнышко.

**ДЕЙСТВИЯ С МАЛЫШОМ:**

То, что ребенок наблюдает в окно каждый день, нам кажется естественным, а у малыша, обычно, вызывает много вопросов: "Мам, а куда делось Солнышко?", "А почему ночь?", "А везде ночь?" и т.д.

Смена суток происходит от того, что планета Земля крутиться вокруг своей оси.

Мы сделали из пластилина человечков, которые живут на Земном шаре (глобусе). Мы выключили свет и включили настолькную лампу, свет которой направили в стоону наших земных пластилиновых жителей. Если поворачивать глобус (удобнее снять его с подставки), то ребенку видно, как меняется освещение на Планете Земля. Одна сторона хорошо освещена - это день, на вторую свет падает очень плохо - там ночь. Мы обсудили с детьми, что земля движется против часовой стрелки.

Когда у пластилинового жителя Беларуси день, то у пластилинового перуанца - ночь. Мы крутили Землю и смотрели как тень отступает, т.е. наступает "утро", а затем "день".

1. **Контрольные вопросы.**

Как называется планета на которой мы живем? (Земля)

У нашей планеты есть спутник? Как он называется? (Луна)

Что такое Солнце? (Звезда) Какое оно? (Круглое, желтое, теплое, яркое)

Как называется человек который летает в космос? (Космонавт)

На чем он летает в космос? (На ракете)