**Дидактическая игра по обучению грамоте**

**в старшем дошкольном возрасте**

**«Весёлый зонтик»**

**Воспитатель МОУ Леснополянской НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР**

**Яковлева И.Н.**

**Цель:** совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
**Оборудование:** зонтик, на котором изображены буквы и коробочка с предметами.
**Ход игры.**Дети соединяют предмет с той буквой, с которой начинается его название. Эта **игра** может проводиться как на занятиях по **обучению грамоте**, так и в свободной деятельности детей. Она направлена на закрепление материала. Наши ребята очень полюбили эту игру.

 

**Дидактическое пособие.**

**Лэпбук по обучению грамоте «В гостях у Слыша и Буковки».**

**Воспитатель МОУ Леснополянской НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР**

 **Яковлева И.Н.**

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию уже ставшую популярной тематическую (интерактивную) папку – лэпбук!

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о буквах (звуках) русского языка. Активизировать и обогащать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

Применение: на занятии «Развитие речи», «Обучение грамоте», в совместной и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с ребенком и подгруппой детей.

Содержание:

Наши рубрики:

1. Карточки с изображением предметов.

2. «Веселые вагончики». Цель: определения места звука в слове (в начале, середине или конце слова).

3. «Синий, зеленый человечки» и «Колокольчики». Цель: определения какой звук: твердый, мягкий; звонкий, глухой.

4. Д/и «Звуки в слове по порядку». Цель: учить выполнять звуковой анализ слов.

5. «Звук и буква» Цель: познакомить детей с понятиями «Звук» и «Буква». На демонстрационных картах с буквами внизу кружочками указаны звуки, которые может обозначать данная буква.

6. Д/и «Сколько слогов в слове». Цель: учить выполнять слоговой анализ слов.

7. «Текст, предложение, слово, слог, буква, звук». Цель: карты используются для систематизации понятий «текст», «предложение», «слово», «слог», «буква», «звук».

8. «Составляем предложения». Цель: вырабатывать умение составлять предложение по картинке и выкладывать его условными знаками. Познакомить с понятием «Предложение» - выражает законченную мысль и состоит из одного или нескольких слов.

9. Д/и «Мои первые кроссворды». Правила игры: предложить детям решить кроссворды. На картинках изображены предметы, детям необходимо на пустые клетки карты выложить буквы соответственно названиям этих предметов.

10. Книжка «Мамина Азбука». Чтение книжки, рассматривание картинок.

11. Книжка – алфавит. Рассматривание картинок.

12. Д/и «Сделай букву сам» из счетных палочек.



**Дидактическое пособие**

**по обучению грамоте к программе**

**«Обучение детей грамоте в игровой форме», автор Быкова И.А.**

**Воспитатель МОУ Леснополянской НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР**

**Яковлева И.Н.**

Описание: книга помогает ребенку в занимательной игровой форме усвоить такие понятия, как звук и буква, помогает понять их различия и особенности. Также в книге предлагаются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память ребенка к работе со звуками речи. В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза. С помощью забавных героев мы готовим слух и руку ребенка к восприятию звуков речи и письму. Сказочный сюжет и забавные герои Слыш и Буковка подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв. Герои только описываются в программе, к программе они не прилагаются. И я решила забавных героев воплотить в реальность. И получилось такое дидактическое пособие к занятиям по обучению грамоте детей, Слыш и Буковка.

