

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
Т.В. Лозинская



приказ №03-02/207
от «29» августа 2025 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2025-2026 учебный год

по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ
(вариант 1)

р.п. Лесная Поляна
2025 год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2025-2026 учебный год 4 класс

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района разработан методическим объединением учреждения на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАОП УО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района.
- Устав МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР.

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР, разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно-отсталых детей.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 4-ых классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 4-ых классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Учебный план для обучающихся 4-ых классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 4-ых классах отводится по 3 часа, на предмет «Чтение» - 4 часа, на предмет «Речевая практика» – по 2 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которой отводится 4 часа в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предмета «Мир природы и человека», на который выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» по 1-му часу и Рисование (Изобразительное искусство) по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Ручной труд» - 1 час в неделю.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4-ых классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика», «Язык – наше богатство», «Мир вокруг нас».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия по 1 часу;

- занятия с учителем - дефектологом по 2 часа;
- «русский язык» 1 час
- «занимательная математика» 1 час
- ритмика 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: патриотическое, интеллектуальное по 5 часов в каждом классе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации обучающиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2025-2026 учебный год 4 класс (обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)) (вариант 1)

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		в классе	индивидуально	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3
	Чтение	4		4
	Речевая практика		2	2
Математика	Математика		4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
Технология	Ручной труд	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3
Итого		10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	3
Занимательная математика			1	1
Язык – наше богатство			1	1
Мир вокруг нас		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия):			6	6
- курс "Развитие и коррекция устной и письменной речи" (учитель – логопед)			1	1
- курс «Коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов» (учитель-дефектолог)			2	2
- курс «Русский язык»			1	1
- курс «Занимательная математика»			1	1
- курс «Ритмика»			1	1
Внеурочная деятельность		4		4
Всего к финансированию				33