

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР



Г.В. Лозинская

приказ №03-02/210
от «30» августа 2024 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебные планы на 2024-2025 учебный год
по адаптированным основным
общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ

р.п. Лесная Поляна
2024 год

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Пояснительная записка

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС начального общего образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6). Адаптированная основная общеобразовательная программа предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Предмет «Русский язык» в 1-4-х классах изучается 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-4-х классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру

природы и культуры, воспитывает духовность, активность. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю. Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» (Труд (технология) формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (Труд (технология) изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы, 3 час спортивной направленности с 1-го по 3-й класс предлагается реализовать в части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.1), ТНР (вариант 5.1.) в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		1 «А»	1 «Б»		2«А»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»		4 «А»	4 «Б»	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	*	5	5	5	5	Контрольная работа (диктант)	5	5	Контрольная работа (диктант)
	Литературное чтение	4	4	Техника чтения	4	4	4	4	Проверка навыков работы с текстом	4	4	Проверка навыков работы с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	2	2	2	Тестирование	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	*	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	*	2	2	2	2	Тестирование	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	Тест	1	1	1	1	Зачёт	1	1	Зачёт
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа	1	1	1	1	Творческая работа	1	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	Творческая работа	1	1	1	1	Творческая работа	1	1	Творческая работа

Физическая культура	Физическая культура	2	2	Сдача нормативов/тестирование	2	2	2	2	Сдача нормативов/тестирование	2	2	Сдача нормативов/тестирование
ИТОГО:		20	20		22	22	22	22		23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>												
Спортивные игры		1	1		1	1	1	1		-	-	
Всего в неделю		21	21		23	23	23	23		23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося (при 5-ти дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		21	21		23	23	23	23		23	23	
<i>Учебные недели</i>		33	33		34	34	34	34		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		693	693		782	782	782	782		782	782	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10	10		10	10	10	10		10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5		5	5	5	5		5	5	
Групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5		5	5	5	5		5	5	
Профилактика и коррекция дисграфии (учитель-логопед)		1	1		1/0	-	1	1		1	0/1	
Развитие психического тонуса и саморегуляции (педагог-психолог)		1	1		1	-	0	1/0		0	0	
Занятия с учителем-дефектологом		1	1		1/2	-	2	1/1		0	1	
«Занимательная математика»		0	0		1	-	0	1/0		1	2/1	
«Русский язык»		0	0		0	-	1	0/1		1	1	
«Литературное чтение»		1	1		0	-	0	0/1		1	0	
Ритмика		1	1		1	-	1	1		1	1	
Всего к финансированию		31	31		33	-	33	33		33	33	

* Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме педагогического наблюдения (*) (русский язык, математика, окружающий мир).

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2), ТНР (вариант 5.2.) в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		1 «А»	1 «Б»	1 (доп)		2«А»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»		4 «А»	4 «Б»	
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	*	5	5	5	5	Контрольная работа (диктант)	5	5	Контрольная работа (диктант)
	Литературное чтение	4	4	4	Техника чтения	4	4	4	4	Проверка навыков работы с текстом	4	4	Проверка навыков работы с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	2	2	2	2	Тестирование	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	*	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	*	2	2	2	2	Тестирование	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	Тест	1	1	1	1	Зачёт	1	1	Зачёт
	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа	1	1	1	1	Творческая работа	1	1	Творческая работа

Технология	Труд (технология)	1	1	1	Творческая работа	1	1	1	1	Творческая работа	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов/тестировани	2	2	2	2	Сдача нормативов/тестирование	2	2	Сдача нормативов/тестирование
ИТОГО:		20	20	20		22	22	22	22		23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>													
Спортивные игры		1	1	1		1	1	1	1		-	-	
Всего в неделю		21	21	21		23	23	23	23		23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося (при 5-ти дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		21	21	21		23	23	23	23		23	23	
<i>Учебные недели</i>		33	33	33		34	34	34	34		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		693	693	693		782	782	782	782		782	782	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10	10	10		10	10	10	10		10	10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		-	-	-		5	5	5	5		-	5	
Групповые коррекционно-развивающие занятия		-	-	-		5	5	5	5		-	5	
Профилактика и коррекция дисграфии (учитель-логопед)		-	-	-		2	1/0	1	1		-	1	
Развитие психического тонуса и саморегуляции (педагог-психолог)		-	-	-		1	1	1	0		-	1	
Занятия с учителем-дефектологом		-	-	-		1	1/2	1	1		-	0	
«Занимательная математика»		-	-	-		0	1	0	1/0		-	1	
«Русский язык»		-	-	-		0	0	0	1/2		-	0	
«Литературное чтение»		-	-	-		0	0	1	0		-	1	
Ритмика		-	-	-		1	1	1	1		-	1	
Всего к финансированию		-	-	-		33	33	33	33		-	33	

* Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме педагогического наблюдения (*) (русский язык, математика, окружающий мир).