



Газета для родителей «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Выпуск
№ 2**
Октябрь

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

«Колонка редактора»
Роль родительского участия в образовательном процессе (стр. 1)

В рубрике «События»
Новости из жизни ОУ (стр.2)

В рубрике полезная информация
«Здоровый образ жизни семьи» (стр. 4)

Колонка редактора Роль родительского участия в образовательном процессе

Семья — это первый и основной институт социализации, который оказывает огромное влияние на формирование личности ребёнка. Именно в семье ребёнок впервые сталкивается с понятиями добра и зла, учится нормам поведения, взаимодействует с окружающим миром. Родители, как самые близкие люди, оказывают непосредственное влияние на эмоциональное и психическое развитие ребёнка.

Участие семьи в образовательном процессе помогает укрепить у ребёнка чувство уверенности, так как он видит поддержку со стороны близких людей. Родители, которые активно включаются в жизнь детского сада, способствуют тому, что ребёнок ощущает себя частью целого процесса и воспринимает образовательные задачи более позитивно.

Активное участие родителей в жизни образовательного учреждения способствует улучшению взаимопонимания между семьёй и педагогами. Это позволяет педагогам лучше понимать особенности каждого ребёнка, а родителям — лучше осознавать, как проходит процесс воспитания и образования их ребёнка.

С уважением, главный редактор Волкова Н.С.

Газета публикуется
на сайте ОУ



РУБРИКА «СОБЫТИЯ»

«ТЕРРИТОРИЯ ПАП»

Один из уроков физической культуры превратился в НАСТОЯЩИЙ ПРАЗДНИК СПОРТА - совместный досуг С ПАПАМИ. Это был не просто футбольный матч. А незабываемое семейное событие радости и счастья, укрепляющее отношения отцов и детей, которое останется в памяти надолго.



РОДИТЕЛЬ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ!



В 3 "А" классе на первый урок к ребятам приходил ТРЕФИЛОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ.

Он рассказал, как важно знать, откуда микробы попадают в организм. Какие сложные названия они имеют и как избежать контакта с ними.

Провел веселый интерактив: школьники слушали биение сердца, измеряли давление и кислород в крови. Все были в восторге!



На второй урок пришла ШУЛЬГИНА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА.

Она провела мастер-класс по изготовлению подарка для учителя.

Дети рисовали чудесные цветы ватными палочками и делились своими впечатлениями от «новых учителей».



Во 2" Б" классе родители провели целых три урока.



На уроке Математика с Шиловым Евгением Сергеевичем ребята решали разной сложности задачи, разгадывали математический кроссворд.



С Суховой Ксенией Денисовной на уроке изобразительного искусства рисовали забавного мишку, который добывает мед.



Вместе с Охрименко Татьяной Сергеевной смотрели мультфильмы и читали произведения известных авторов.





В 4 «А» Урок был по окружающему миру, посвящён обобщению по Красной книге. Проводила Богданова Наталья Андреевна. В качестве опроса была выбрана игра "Своя игра". Ребята отвечали и за правильные ответы получали фишки.



Во 2А были Лапкина Полина Александровна с мастер-классом "Открытка для учителя".



Борокина Екатерина Сергеевна - арт-педагог проводила мастер-класс "Рисуем картины".



В дошкольных группах состоялись семейные встречи!

Тематика первой встречи - сенсомоторное развитие детей раннего дошкольного возраста.

На встрече педагоги рассказали, что дома можно и нужно играть с ребёнком, используя для игры обыкновенные предметы, которые без труда найдутся в каждой комнате.

Домашние условия для сенсомоторного развития ребёнка – это источник полезной информации, тактильного опыта, новых ощущений.

Также создано ВАЖНОЕ направление нашего семейного клуба "СЕМЬЯ НА ЭМОЦИЯХ" для воспитанников подготовительного к школе возраста и их родителей!

Прошедшая встреча позволила ее участникам ощутить: радость, удивление, интерес и восторг. Гости узнали, что эмоции можно изучать и с помощью сказок.



РУБРИКА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ»

Семья – это основное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Выработанные годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью переносятся во взрослую жизнь во вновь созданную семью. Поэтому необходимо с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять здоровье, чтобы личным примером демонстрировать здоровый образ жизни.

«Берегите здоровье смолоду!» - эта пословица имеет глубокий смысл.

Формируя здоровый образ жизни ребенка, родители должны привить ребенку основные знания, умения и навыки:

- ✚ знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви;
- ✚ умение правильно строить режим дня и выполнять его;
- ✚ умение взаимодействовать с окружающей средой: понимать, при каких условиях (дом, улица, дорога, парк, детская площадка) окружающая среда безопасна для жизни и здоровья;
- ✚ умение анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них;
- ✚ знание основных частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека;
- ✚ понимание значения ЗОЖ для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в занятиях;
- ✚ знание основных правил правильного питания;
- ✚ знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний;
- ✚ умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах;
- ✚ знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;
- ✚ понимание значения двигательной активности для развития здорового организма.

Режим дня – это чередование различных видов деятельности, отдыха, сна, питания, пребывания на воздухе, которое должно соответствовать возрастным особенностям детей.

Домашний режим в выходные должен соответствовать режиму образовательного учреждения. Семья должна организовывать рациональный домашний режим. Установленный распорядок не следует нарушать без серьезной причины. Опыт показывает, что неуклонное соблюдение установленного распорядка изо дня в день постепенно вырабатывает активное стремление ребенка выполнять режим самостоятельно, без подсказки взрослых, без принуждения, а это способствует формированию таких важных качеств поведения, как организованность и самодисциплина, чувство времени, умение экономить его.

В выходные дни следует больше проводить время на воздухе. Особенно благоприятны как в физическом, так и в психологическом плане прогулки всей семьей.

Сон – это очень важно. Он восстанавливает нормальную деятельность организма, функции нервных клеток коры больших полушарий головного мозга. Во время сна мозг продолжает работать, увеличивается его кровоснабжение и потребление кислорода.

Правильное питание. На самом деле питание дошкольников должно значительно отличаться от нашего ежедневного рациона, ведь его пищеварительная система еще только формируется. Его рацион должен включать в себя только легкоусвояемые компоненты.

Для этого важно соблюдать несколько основных принципов питания:

- ✚ питание должно снабжать организм ребенка необходимым количеством энергии для двигательной, психической и прочей активности;
- ✚ питание должно быть сбалансированным, содержать пищевые вещества всех типов (так называемые нутриенты);
- ✚ важно, чтобы питание было разнообразным, только это является условием его сбалансированности. Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, возможную непереносимость каких-либо продуктов;
- ✚ необходимо соблюдать технологию обработки продуктов и приготовления пищи, соблюдать санитарные требования к помещениям, где производится приготовление пищи, сроки и условия хранения и т.д.

Важным условием является строгий режим питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи. Причем 3 из них должны обязательно включать горячее блюдо.

Физическое воспитание - составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка. Поэтому, необходимо приучать ребенка к спорту. Родители должны показывать своим детям пример активной, интересной и подвижной жизни. Движение - основное проявление жизни, средство гармоничного развития личности. Важно обострить у ребенка чувство «мышечной радости» - чувство наслаждения, испытываемое здоровым человеком при мышечной работе. Чувство это есть у каждого человека от рождения. Но длительный малоподвижный образ жизни может привести к почти полному его угасанию. Не упустить время - вот главное, что надо знать родителям на этот счет.

Большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка имеют подвижные игры. Участие ребенка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании.

Закаливание организма — одно из лучших средств укрепления здоровья. Задача закаливания — приучить хрупкий, растущий организм ребенка переносить перемены температуры в окружающей среде. Основными средствами закаливания детей являются естественные факторы природы — воздух, вода, солнце.

Соблюдение личной гигиены. Гигиеническое воспитание — это часть всеобщего воспитания ребёнка. Такое воспитание в большинстве случаев строят, учитывая формирование условных рефлексов у ребенка. В этом случае, очень важная роль отводится родителям, ведь дети подражают взрослым. Именно поэтому правильное гигиеническое воспитание будет эффективно только в том случае, если взрослые из ближайшего окружения ребенка своим поведением будут их подкреплять.

Положительные эмоции. Ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат в семье. Помните, стоит нам улыбнуться — сразу становится легче, нахмуриться — подкрадывается грусть. Нахмурились — начал выделяться адреналин, способствующий грустному, тревожному настроению, улыбнулись — помогли другому гормону — эндорфину, обеспечивающему уверенное и бодрое настроение. Ведь один и тот же факт в одном случае способен быть незаметным для нас, а в другом — вызовет гнев, испортит настроение. А ведь наше раздражение механически переходит и на ребенка.

Отказ от вредных привычек в семье. Прежде всего, необходимо отметить, что в идеальном случае здоровый образ жизни предполагает не отказ от вредных привычек, но изначальное их отсутствие. Если же по каким-то причинам они уже имеются у человека, то необходимо принять все меры, чтобы освободить данного индивида от столь пагубных для него самых пристрастий (курение, алкоголь).

Итак, состояние здоровья детей в настоящее время становится национальной проблемой, а формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является государственной задачей, решение которой во многом зависит от организации работы по данному направлению в дошкольном учреждении.

Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается.

Следите за нашими новостями и присоединяйтесь к участию
в мероприятиях образовательного учреждения!

