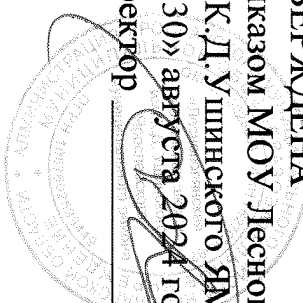


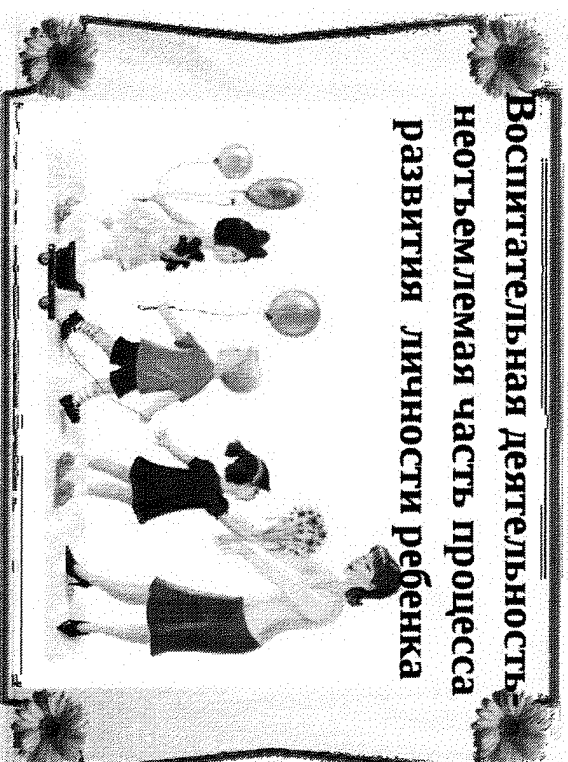
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МОУ Леснополянской НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
протокол №1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МОУ Леснополянской НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
от «30» августа 2024 года № 03-02/212
Директор _____ Г.В. Лозинская



**План воспитательной работы
МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР
на 2024 – 2025 учебный год**



ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году является:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности. Для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

- 1. Социальная компетенция** – воспитание и понимание обучающихся таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- 2. Общекультурная компетенция** – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- 3. Коммуникативная компетенция** – владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования;
- организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство класных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

Вся внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общественно-патриотическое (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p>

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Здоровьесберегающее</p> <p><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p style="text-align: center;">Социальное</p> <p><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование экологической мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p style="text-align: center;">Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, принятие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p style="text-align: center;">Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 4-х классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей прогнозировать работу с классом	Анализ планов	Аналитическая справка.
Октябрь	Классные руководители 1 – 4-х классов	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Подготовка к организации каникул, осеннего лагеря. Цель: проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.	Анализ планирования каникул	Общешкольный план каникул, отчет.
Ноябрь	Классные руководители 1 – 4-х классов	Классные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. Внеурочная деятельность. Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами Посещение занятий по внеурочной деятельности	Аналитическая справка. Аналитическая справка.
Декабрь	Классные руководители 1 – 4-х классов	Подготовка к новогодним праздникам. Цель: проверить, насколько учитываются потребности и интересы при подготовке к проведению новогоднего праздника.	Анализ	Проведение праздника.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
Январь	Классные руководители 1–4-х классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы «риска». Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми группы «риска», привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающихся уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка.
Февраль	Классные руководители 1-4-х классов	Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; степень привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний.	Справка.
Март	Классные руководители 1–4-х классов.	Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка.
Апрель	Классные руководители 1–4-х классов	Подготовка к организации выпускного в 4 – х классах. Подготовка к организации летних каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на летние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.	Фронтальный: анкетирование	Общешкольный план каникул.
Май	Классные руководители 1 – 4 – х классов	Итоги и анализ работы за 2024/2025 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчёты классных руководителей, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год	Август 2023	Зам. директора по ВР		
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители		

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель: усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

Задачи: обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в образовательном процессе школы, установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

Основные функции взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса;
2. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
3. взаимодействие с общественными организациями, предприятиями;
4. коррективная воспитанная в семьях обучающихся;
5. психолого-педагогическое просвещение.

Задачи	Содержание работы	Предполагаемый результат
Ознакомить с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	Формирование единых педагогических требований
Составить социальный портрет школы.	Ежегодное составление социального паспорта школы, классов, семьи.	Создание банка данных.
Оздоровление атмосферы семейного воспитания.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления особенностей семейного воспитания; - изучение детско-родительских отношений; - выявление и учет семей групп социального риска; - изучение и диагностика характера семейного неблагополучия; - оказание необходимой социально-правовой и социально-педагогической помощи семье. 	Раннее выявление кризисных семей, своевременное выявление детей, требующих внимания

Задачи	Содержание работы	Предполагаемый результат
<p>Создать условия для участия семей в воспитательном процессе школы.</p>	<p>Организация совместной деятельности родителей и детей. Традиционные мероприятия, проводимые совместно с родителями (КТД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник первого звонка; - День пожилых людей; - День матери; - Новогодние праздники; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - Вахта памяти, посвященная Дню Победы; - День семьи; - Праздник последнего звонка; - День защиты детей; 	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей</p>
<p>Повысить уровень психологических и педагогических знаний в вопросе развития и воспитания детей. Обеспечить взаимодействие школы с родителями в работе над школьными инновациями</p>	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрание родителей будущих первоклассников; - Открытые уроки для родителей; - Тематические собрания с привлечением специалистов; - Совместные родительские и учебнические собрания с приглашением учителей-предметников; - Проведение педагогических консилиумов по адаптации первоклассников и пятиклассников; - Индивидуальная работа с родителями; - Итоговые собрания по классам; - Родительские конференции. 	<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей. Терапия семейных отношений и улучшение микроклимата в семье. Восстановление воспитательного потенциала семьи.</p>
<p>Повысить уровень правовых знаний. Активизировать ресурсы для оптимизации воспитательной функции.</p>	<p>Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание инициативной группы родителей; - помощь родителей в привлечении детей к выполнению режима дня и правил для обучающихся; - Посещение членами родительских комитетов «проблемных» семей; - Родительский патруль во время проведения различных мероприятий, проведение рейдов по выполнению режима дня. 	<p>Сотрудничество и партнерские отношения «родители - Дети - Учителя».</p> <p>Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся. Оказание помощи проблемным семьям.</p>
<p>Расширить воспитательное пространство «семья - школа - социум».</p>	<p>Работа с социумом.</p> <p>Никола традиционно поддерживает отношения: с отделом социальной помощи семье и детям; комиссией по делам несовершеннолетних; с КСЦ р.п. Лесная Поляна</p>	<p>Расширение культурно-воспитательного пространства</p>

КЛАССНЫЙ ЧАС, КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня.

Под руководством педагога школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Важно помнить, что классный час должен представлять собой диалог: учитель-ученик. Одним словом, это классный праздник, на успех которого работает каждый.

Чтобы выявить характерные черты классного часа, особенностями его подготовки и проведения, следует сначала выяснить, что в современной педагогической науке и практике понимается под такой формой воспитательной работы, как классный час. Классный час — это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы.

Характерные черты классного часа:

1. это форма внеурочной воспитательной деятельности;
2. это форма организации фронтальной воспитательной работы с детьми, но важно помнить и то, что при подготовке и проведении классного часа возможно использование и групповых, и индивидуальных форм воспитательной деятельности;
3. это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия;
4. это форма общения классного руководителя и учающихся, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

В процессе деятельности по подготовке и проведению классных часов возможно решать следующие задачи:

- обогащение сознания учающихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке;
- формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности;
- развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребенка;
- содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учающихся, его творческих способностей;
- формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Разумеется, решение всех перечисленных задач следует связывать не с каким-то отдельным часом общения учителя со своими учениками, пусть даже блестяще проведенным, а с хорошо продуманной и детально разработанной системой их организации, где каждому классному часу отводится определенное место и роль.

Формы проведения современного классного часа.

Классные часы проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учающихся, опыта классного руководителя и школьных условий.

Основные формы проведения классного часа:

- дискуссионные формы;
- творческие формы;
- игровые формы;
- подвижные формы;
- формы работы вне школы.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ И
НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ
И КУЛЬТУРЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.