

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР

Г.В. Лозинская

приказ от 30.08.2024 № 03-04/н



*План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год*

р.п. Лесная Поляна

2024 год

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуально - ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно - методическое.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	в течение года	члены ППк
Обучающиеся			
1	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно - развивающей помощи	сентябрь	члены ППк
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости в течение года	члены ППк
4	Осуществление психолога – педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	члены ППк
3	Консультации для родителей по проведению обследования ЦПМПк	в течение года	члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Педагоги			
5	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	педагог-психолог
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	педагог-психолог
Обучающиеся			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
8	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	члены ППк
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 – х классов	1 полугодие	педагог-психолог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагог-психолог педагоги
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; – трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	в течение года	члены ППк
Педагоги			
3	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющим нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	члены ППк
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и в течение года	в течение года	члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	в течение года	члены ППк
4	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	члены ППк

5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	члены ППк
2	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	начало учебного года	члены ППк
3	Разработка коррекционно - развивающих программ	в течение года	члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	члены ППк
5	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	члены ППк
6	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк
7	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	члены ППк
8	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	педагог-психолог



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ Леснополянская НПСШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
Г.В. Лозинская

**График заседаний Психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 уч. год**

№ заседания	Сроки	Тематика плановых заседаний
1	август-сентябрь	<p>1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК</p>
2	октябрь	<p>1. Комплектование списков обучающихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПК.</p> <p>2. Выделение обучающихся «группы риска».</p> <p>3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>
3	ноябрь	<p>1. Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.</p> <p>2. Рассмотрение представлений</p>

		специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
4	декабрь	<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы обучающимися за I полугодие.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с обучающимися ОВЗ (по заключению ПМПК) и «группой риска».</p> <p>3. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и развития.</p> <p>4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p>
5	апрель-май	<p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПШк сопровождения обучающихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год.</p>
Внеплановые заседания		Примерная тематика заседаний:
<p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p>		<p>1. Изменение формы обучения, программы обучения.</p> <p>2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.</p> <p>4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p> <p>5. Утверждение индивидуально-образовательного маршрута.</p>

	6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.
--	--