

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
Г.В. Лозинская
приказ от 30.08.2024г. №03-02/265

**План работы
на 2024-2025 учебный год
педагога – наставника Вагановой Эммы Алексеевны
с молодым специалистом
Коширенковой Анастасией Анатольевной, учителем начальных классов**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеурочных занятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков и внеклассного мероприятия.
4. Изучение методической литературы по учебной и воспитательной работе.
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики.
6. Консультации по частным вопросам методики проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты

1. Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2. Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока.
- 2) Умение вызвать у обучающихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме.
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала обучающимися.
- 4) Умение объективно оценивать ответы обучающихся.
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала.
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии.
- 7) Умение поддерживать обратную связь с обучающимися в течение всего урока.
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу обучающихся на уроке.
- 9) Умение стимулировать обучающихся к выполнению домашнего задания.

3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность.
- 2) Умение свободно общаться на уроке.
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения.
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Изучение возможностей педагога в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.

Август 2024г.

1. Собеседование с молодым специалистом.
2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.

Сентябрь 2024г.

1. Изучение ФГОС НОО.
2. Практикум "Цель урока в соответствии с требованиями ФГОС и его конечный результат".
3. Взаимопосещение воспитательных мероприятий с последующим анализом.
4. Изучение плана методической и воспитательной работы учреждения.
5. Изучение нормативно – правовой базы учреждения (календарный учебный график, годовой план работы учреждения на 2024-2025 уч. год, документы строгой отчетности).
6. Методическое сопровождение, совместная подготовка и отбор дидактического материала для урока.
7. Оказании методической помощи в работе с ФГИС «Моя школа», работа с программами по предметам.

Октябрь 2024г.

1. Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.
2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.
3. Занятие: «Методика проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, основные проблемы молодого учителя».

Ноябрь 2024г

1. Организация внеурочной деятельности. Занятие: «Использование современных интерактивных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности».

2. Практикум: «Совместная разработка технологической карты урока».

3. Изучение методических разработок «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний», «Применение цифровых технологий».

4. Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля», «Формирование УУД».

Декабрь 2024 г.

1. Беседа: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».

2. Тренинг: «Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».

3. Составление аналитических справок.

Январь 2025г.

1. Практикум: «Организация дополнительной работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

2. Предупреждение педагогической запущенности обучающихся.

3. Самообразование педагога.

Февраль 2025г.

1. Практикум: «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа».

2. Работа с родителями.

3. Современные образовательные технологии, их использование в учебно-воспитательном процессе.

4. Посещение воспитательных мероприятий.

Март 2025г.

1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.

2. Дискуссия: «Трудная ситуация во время подготовки к открытому уроку и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения».

3. Изучение нормативных документов учреждения.

4. Посещение уроков.

Апрель 2025г.

1. Неделя молодого специалиста: посещение внеурочных и воспитательных занятий.
2. Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога.
3. Посещение уроков.

Май 2025г.

1. Подведение итогов работы за год.
2. Выступление молодого специалиста на ШМО.
3. Оказание помощи в составлении анализа работы за год.
4. Отчет о результатах наставнической работы.
5. Собеседование по итогам года (качество, выполнение воспитательного плана).