МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР

Конспект НОД по речевому развитию «Пересказ сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать» для детей подготовительной к школе группы с использованием мнемотаблицы и технологии «Майндмэппинг».

Воспитатель: Зайцева Е.В.

Апрель 2023г.

Конспект НОД по речевому развитию «Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Умей обождать» для детей подготовительной к школе группы.

***Цель***: Формирование связной монологической речи  через пересказ текста с опорой на мнемотаблицу и составление интеллект-карты.

***Задачи:***

***Обучающие:***

Активизировать словарь по теме произведения (обождать, зеленехонькая, лихорадка). Обогащать словарь   прилагательными описательного характера. Формировать умение использовать в пересказе выразительные речевые обороты. Формировать умение владеть приемами ТРИЗ.

***Развивающие****:*

Развивать интерес к художественной литературе, грамотную речь, развивать умение строить полные и аргументированные ответы по сказке; мышление, память детей.

***Воспитательные:*** воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, усидчивость, умение не перебивать.

***Интеграция образовательных областей***:  «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

***Виды детской деятельности***: познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Материал:**карандаши, листы квадратные, аудиосказка, фломастеры, клубок.

**Ход НОД:**

В.:Ребята, давайте посмотрим на нашу карту. С какими произведениями К.Д.Ушинского мы познакомились?

Вспоминаем: «Орел», «Ласточка», «Дети в роще». Молодцы, вспомнили, чему учат эти произведения. Предлагаю сегодня отправиться в путешествие по страницам сказки К.Ушинского "Умей обождать". Все готовы?

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Сказка в двери к нам стучит

**Скажем - сказка заходи.**

***Рассказ и показ аудиосказки педагогом «Умей обождать».***

***Беседа но содержанию:***

— Про кого эта сказка? — Какой был петушок в сказке?

— А курочка какая?  — Почему у петушка заболел живот?

— Как его лечила курочка? — Почему заболело горлышко?

— Чем его опять вылечила курочка? Чем закончилась сказка?

***Прием ТРИЗ «Хорошо — плохо» (болеть)*** Хорошо — лежишь, ничего не делаешь. Плохо — пьешь очень горькое лекарство, делают больные уколы и др.

***Физкультминутка. «Ходит по двору петух» (имитация)***

Ах, красавец петушок, На макушке — гребешок,

А под клювом-то бородка, Очень гордая походка: Лапы кверху поднимает, Важно головой кивает. Раньше всех петух встает, Громко на заре поет: «Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!  Всем давно пора вставать!»

*Повторное рассказывание сказки с использованием мнемоквадратов. Превращаемся в рассказчиков передаем клубочек и зарисовываем к тексту картинки-схемы, составляем общую мнемотаблицу.*

### Константин Ушинский «Умей обождать»

Жили-были брат и сестра, петушок да курочка. Побежал петушок в сад и стал клевать зеленёхонькую смородину, а курочка и говорит ему: «Не ешь, Петя! Обожди, пока смородина поспеет». Петушок не послушался, клевал да клевал и наклевался так, что насилу домой добрёл. «Ох, — кричит петушок, — беда моя! Больно, сестрица, больно!» Напоила курочка петушка мятой, приложила горчичник — и прошло.

Выздоровел петушок и пошёл в поле; бегал, прыгал, разогрелся, вспотел и побежал к ручью пить холодную воду, а курочка ему кричит: «Не пей, Петя, обожди, пока простынешь».

Не послушался петушок, напился холодной воды — и тут же стала бить его лихорадка: насилу курочка домой довела. Побежала курочка за доктором, прописал доктор Пете горького лекарства, и долго пролежал петушок в постели.

Выздоровел петушок к зиме и видит, что речка ледком покрылась; захотелось петушку на коньках покататься, а курочка и говорит ему: «Ох, обожди, Петя! Дай реке совсем замёрзнуть, теперь ещё лёд очень тонок, утонешь». Не послушался петушок сестры: покатился по льду; лёд проломился, и петушок — бултых в воду! Только петушка и видели.

*Добавляем на доску к интеллект-карте, дорисовываем стрелку и смайлики чему учит.*

**3 часть . Заключительная . Подведение итогов. Рефлексия**

В.: Ребята, вам понравилось путешествие по страницам сказки?

Как называлась сказка? Д.: Сказка К.Ушинского "Умей обождать"

В.: Назовите героев сказки. Д.: Петушок и курочка.

В.: Что означают слова: обождать, зеленехонькая, лихорадка?

В.: Какое поведение было у Петушка?

Д.: Петушок не слушал курочку, она ему давала правильные советы. Он не хотел ждать, и попадал в плохие ситуации.