МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Путешествие на фабрику игрушек»

 дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Выполнила:

Зайцева Елена Владимировна,

воспитатель

 2023г.

**Цель**: Создание условий и формирование представлений детей о профессиях людей работающих на фабрике игрушек, через составление умной карты.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обогащать словарный запас детей;
* Побуждать строить высказывания в виде коротких предложений;
* Вовлекать в содержательное общение, диалог;
* Закреплять грамматический строй речи;

**Развивающие:**

* Поддерживать интерес детей в процессе образовательной деятельности;
* Устанавливать причинно-следственные связи;
* Развивать эмоциональную сферу детей, создавать ситуации взаимодействия детей и взрослых;
* Развивать активность, любознательность, самостоятельность;
* Развивать воображение, внимание, память;
* Развивать умение договариваться и налаживать контакт, слушать собеседника;

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, проблемная ситуация, вопросы педагога, практическая деятельность.

**Материалы и оборудование:** Коробка «Волшебный слоник», игрушки из разного материала (резины, пластмассы, дерева, металла), ватман, фломастеры, клей, картинки по теме «Фабрика игрушек», мультимидийный проектор, наклейки-смайлики.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Вводная часть. 3 минуты.**

Организационный момент:

-Воспитатель приглашает детей в круг: «В круг широкий вижу я, встали все мои друзья». Ребята у меня сегодня отличное настроение и я хочу поделиться им с вами. (Дую на ладони, дети принимают, закрывают свои ладошки). А теперь давайте поделимся отличным настроением с нашими гостями. (Дуют, а гости принимают). Теперь у всех отличное настроение!!!

**Основная часть. 20 минут.**

Встреча с чудом.

-Воспитатель: Ребята когда я шла в детский сад, мне передали эту коробку (волшебный слоник), хотите узнать, что в ней?

-Дети: Да.

-Воспитатель: Ребята, вы умеете выражать эмоции, а как? (ответы детей, с помощью жестов, мимики, слов и т.д.) по очереди достаете на ощупь сюрприз из коробки, и показываете эмоцию, которую испытываете, а ребята угадывают. (каждый ребенок достает).

Воспитатель: Ребята, что у вас в руках? (Дети называют: кукла, машинка, лягушка и т.д.) Как мы назовем одним словом? Что это? ( игрушки).

Из какого материала сделана игрушка у Кати? (ответ детей, из резины, какая она резиновая, далее по кругу). А кто делает игрушки? Где делают игрушки? (ответы детей).

Воспитатель: А вы хотите отправиться в путешествие на фабрику игрушек?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Тогда положите игрушки на поднос и проходите на стулья.

Просмотр экскурсии «Фабрика игрушек». (Видеозапись).

Воспитатель: Ребята вам понравилась экскурсия? Да.

А другие ребята не были с нами на экскурсии, что мы можем сделать, чтобы они тоже узнали о фабрике игрушек?

Ответы детей: позвать, рассказать. И т.д., а что нам поможет? Умная карта, карта - помощник. (Продуктивная деятельность – технология «Майндмэппинг», составление интеллект-карты).

Воспитатель: Где мы были? На фабрике игрушек. Выбираем и приклеиваем картинку с изображением фабрики в центре карты (ватмана).

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Магниты». Дети по команде «6 магнитов» объединяются в один из 6, 3 магнита- в один из 3, 2 магнита - в один из 2.(так дети поделились на 3 команды по 2 человека).

А теперь подойдем к столу, каждая команда занимает место у выбранного листа. Переверните лист и посмотрите человек какой профессии у вас изображен?. Дети называют. Работа в командах: Вам нужно в одно облако подобрать и приклеить картинки, что делают люди вашей профессии, а в другом облаке нарисовать, что нужно для работы (инструменты).

Дети выполняют работу в командах, а затем размещают на карте и соединяют линиями от центральной картинки.

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете людям, которые работают на фабрике игрушек нужен отдых? Да. А вы готовы отдохнуть? Да.

**Игра на ускорение: «Мы пойдем на лево, мы пойдем на право».**

Продолжаем составлять умную - карту. Команды подходят к следующим разноцветным листочкам на выбор. Переворачивают, повторяется работа с профессиями. Размещают на карте и соединяют линиями.

Дети презентуют свои части карты, составляют предложения и рассказ.

Воспитатель: У нас получилась красивая карта. Мне нравится, а вам? Да.

Интерактив: возвращяемся к экрану. Повторяем профессии.

**Заключительная часть: 2 минуты.**

Воспитатель: Ребята возьмите смайлик и приклейте к той профессии, которая вам понравилась больше всех. Кто приклеил около художника? Катя, Миша, Маша. Почему эта профессия вам понравилась? Ответы детей. Спросить у всех.

А теперь пойдем и расскажем другим ребятам. Берем карту, уходим. До свидания.