

Педагогические находки

Форма реализации практики:

занятие с обучающимися 1-го класса

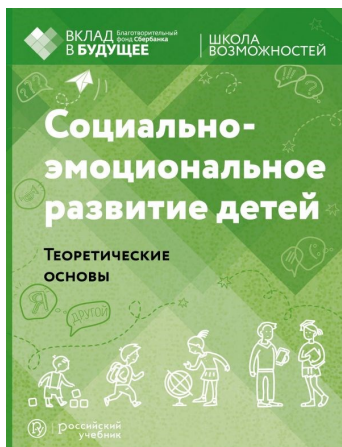
На кого направлена практика:

младшие школьники

Когда была реализована практика:

сентябрь–октябрь 2023 г.

Для создания занятия использовался УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»



МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР

р.п. Лесная Поляна,
Ярославский район,
Ярославская область

Телефон: (0852) 76-58-55

<https://sch-sad-les.edu.yar.ru/>

МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР

Страх. Помогает или вредит мне ?

Занятие в 1 классе
по курсу внеурочной
деятельности

Автор: **Омельчук Оксана
Владимировна**



Страх. Помогает или вредит мне ?

Цель:

Формировать у детей понимание важной роли эмоции «страх».

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями проявления эмоции страха;
2. Развивать и формировать у обучающихся умение узнавать эмоцию страха по внешним проявлениям, справляться с чувством страха;
3. Повышать у детей уверенность в себе.



Краткое содержание

Данное занятие направленно, прежде всего, на формирование у детей умения узнавать эмоцию страха по внешним проявлениям, справляться с чувством страха.

В ходе занятия, на первом этапе, детям было предложено убрать волнение с помощью своего дыхания. Далее учились распознавать эмоцию страха среди других эмоций на примере картинок с разными эмоциями. Примерили «маску страха» на себя и вспомнили, когда последний раз чувствовали страх. Выяснили, зачем человеку нужен страх. На примере текста «Про ослика Иа» сделали вывод, что со страхом можно бороться.

На втором этапе ребята работали в группах и распределяли страхи в домики. В домике красного цвета поселили

«нестрашные страхи», с которыми мы можем бороться, а в домике черного цвета — «страшные страхи», которые мешают нам, и мы хотим от них избавиться. После выполнения задания дети закрыли черный дом на ключ,

который раскрасили группой.

На следующем этапе перешли к созданию «Портрета смелого человека» (сборительный образ), который у ре-

бят возник, отвечая на вопросы: «Как выглядит смелый человек?, Как он ходит?, Как общается с другими людьми?, Как поступает в сложных ситуациях?».

В ходе беседы приходим к выводу, что каждый имеет смелость и ее нужно учиться проявлять.

Чтобы добиться чего-то, нужно верить в успех, но не только ...

Надо еще и добиваться этого добрыми делами, усилиями и тренировкой.

Чтобы страх не поглотил тебя, не вырос до больших размеров, можно научиться его останавливать.

А самое главное, что при смене эмоционального состояния уходит любой страх.

QR-код на занятие

