

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»  
Ярославского муниципального района

Утверждаю:

директор МОУ Леснополянская НШ  
им. К.Д. Ушинского ЯМР

Г.В. Лозинская

Приказ № 03-02/34 от 03.02.2025 года

## **План воспитательной работы зимнего лагеря с дневным пребыванием детей**

### **«Страна детства»**



**Возраст детей: 7 – 11 лет  
Срок реализации: 5 дней**

**Программу составила заместитель  
директора по ВР:  
Вараксина Анастасия Владимировна**

**2025 год**

**План воспитательной работы зимнего  
лагеря дневного пребывания  
«Страна детства»**

**Информационная карта**

|   |                                                                                       |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы                                                             | План воспитательной работы зимнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»                              |
| 2 | Цель программы                                                                        | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в зимний период                                                 |
| 3 | Направление деятельности                                                              | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности        |
| 4 | Краткое содержание программы                                                          | План содержит: мероприятия, реализующие программу воспитания; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа, представившая программу | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР                                                                        |
| 6 | Адрес, телефон                                                                        | р.п. Лесная поляна, д.38; 8-(4852)-76-58-05                                                                         |
| 7 | Место реализации                                                                      | МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР                                                                        |
| 8 | Количество, возраст учащихся                                                          | 18 обучающихся от 7 до 11 лет                                                                                       |
| 9 | Сроки проведения, количество смен                                                     | I смена – с 17.02.2025 года по 21.02.2025 года                                                                      |

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них, как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### Пояснительная записка

Зима – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данного плана организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Страна детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Страна детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

### Физкультурно – оздоровительный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                            | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>■ Спортивные игры на стадионе, в спортзале</li><li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»,</li><li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье»</li><li>■ Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ</li></ul> |

### Художественно – творческий модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>■ Развитие творческих способностей детей.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»,</li><li>■ Конкурсные программы</li><li>■ Творческие конкурсы</li><li>■ Игровые творческие программы</li><li>■ Концерты</li></ul> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Трудовой модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные формы работы                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>■ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>■ Общественно значимый труд.</li> </ul> |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

### Интеллектуальный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                         | Основные формы работы                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Поездки, экскурсии;</li> <li>■ Викторины, ребусы, кроссворды</li> <li>■ Игры на логическое мышление</li> <li>■ Игры - лабиринты</li> <li>■ Игры по станциям</li> </ul> |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока,

формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### Патриотический модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li><li>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li><li>■ Подвижные народные игры</li><li>■ Волонтерское движение</li><li>■ Конкурсная программа «Истоки»</li><li>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</li></ul> |

### Досуговый модуль

| Задачи                                                                                                                                                                            | Основные формы работы                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul> |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

| Наименование кабинетов и залов | Применение                                                                          | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты                       | Игровые комнаты,                                                                    | Материальная база школы.                    | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал                 | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                       | Материальная база школы                     | Спортивный руководитель                             |
| Спортивная площадка            | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                     | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор                  | Отрядные дела, игры - путешествия                                                   | Материальная база школы                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет            | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                     | Материальная база школы                     | Медицинский работник                                |
| Школьная столовая              | Завтрак, обед                                                                       | Фонд социального страхования                | Заведующая пищеблоком                               |
| Комнаты гигиены                | Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки                     | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### **3.Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

### **4.Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### **5. Механизм реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

#### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Страна детства»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✚ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✚ Конкретное планирование деятельности.
- ✚ Кадровое обеспечение программы.
- ✚ Методическое обеспечение программы.
- ✚ Педагогические условия.
- ✚ Материально-техническое обеспечение.

### **Кадровые условия.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Кадровое обеспечение:**

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатель** – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### **Методические условия**

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

### **Педагогические условия.**

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Личностный рост участников смены.