

ОТЧЁТ

педагога-наставника Кузнецовой Ольги Георгиевны
о работе с молодыми специалистами, воспитателями
МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР
Кулагиной А.И., Коноваловой И.А.
за 2024-2025 учебный год

Одним из четырёх основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» является профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, предполагает реализацию программ повышения квалификации, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. "Вопросы обучения, наставничества - это всегда обращение к будущему", – отмечает Президент РФ В.В. Путин.

Являясь наставником молодых педагогов, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодыми педагогами, а также ожидаемые результаты.

Цель:

Организация наставничества с целью оказания помощи молодым специалистами в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию каждого молодого специалиста, прививать интерес к педагогической деятельности и закрепить педагогов в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов с учётом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого педагога в дошкольных группах.
 2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
 3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества образования; использование новых педагогических технологий.
- Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации.
2. Посещение занятий; свободной деятельности, прогулок, утренников.
3. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы педагога-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ориентирование педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приёмами работы с детьми;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию.

В течение 2024-2025 учебного года для молодых педагогов были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение документации;
- игровые приёмы в режимных моментах;
- постановка проблемы на образовательных занятиях, умение анализировать образовательную деятельность;
- составление календарно-тематического планирования.

В течение первого полугодия молодому специалисту Кулагиной А.И. оказывалась помощь в вопросах взаимодействия с родителями, совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: составление плана деятельности с родителями; ведение групповой документации; составление календарно-тематического планирования. Посещались занятия у молодого специалиста с последующим подробным анализом. Было посещено 6 занятий, дневные прогулки.

Также была спланирована работа с Коноваловой И.А. Особый акцент был сделан на взаимодействие с детьми во время режимных моментов, что немало важно в работе с детьми ясельного возраста. В ходе индивидуальных бесед и посещения занятий было выявлено, что проводимые занятия соответствовали программе и календарному планированию, учитывались возрастные особенности воспитанников, использовались современные приёмы и методы.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных занятий, давались методические рекомендации по правильности составления конспекта занятия, его структуры. Было рекомендовано посещение занятий молодым специалистам у педагогов-наставников учреждения. Кулагина А.И. посетила занятия и режимные моменты в дошкольной группе № 1, Коновалова И.А. посетила занятия и проведение дневной прогулки в группах № 9, 10. Всё это способствовало повышению профессионализма воспитателя.

В течение всего учебного года велась работа над совершенствованием самообразования педагогов, вовлечением в проектную деятельность,

использованием Интернет-ресурсов для качественной подготовки к учебно-воспитательному процессу.

Считаю, что процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год прошёл успешно, так как:

- воспитатели активно включились в учебно-воспитательный процесс;
- владели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувство страха, неуверенности.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжить работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио педагога;
- включиться в проектную деятельность.

Педагог-наставник



О.Г. Кузнецова