

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ Леснополянская НШ

им. К.Д. Ушинского ЯМР

от 01.10.2024 г. № 03-02/3324

Директор

Лозинская Г.В.



**Дополнительная**  
**образовательная программа**  
**«Нейролепка: чудеса из пластилина»**

Направление: познавательное,  
художественно - эстетическое

Срок реализации: один год.

Уровень: стартовый.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Составитель: Сарычева Елена Станиславовна,  
учитель –дефектолог

## Пояснительная записка.

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для развития у обучающихся познавательных процессов, межполушарного взаимодействия, мелкой моторики и творческих способностей. Нейролепка – это методика, которая совмещает в себе нейрогимнастику и лепку из воздушного пластилина в различных художественных техниках.

Уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики оказывают положительное воздействие на кору головного мозга, тем самым помогая формировать прочные межполушарные связи.

Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический. Главное – заинтересовать ребенка и поддержать его. Ребенок, приобщаясь к миру прекрасного, развивает художественный вкус, усидчивость, воображение, мышление, эмоциональное положительное отношение к миру.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Нейролепка: чудеса из пластилина» заключается не только в изучении разных техник лепки и создании среды успешности вокруг ребенка, а и в развитии качеств и черт личности, необходимых для обучения в школе: высших психических функций, эффективных приемов деятельности, умения внимательно слушать, широты интересов, любознательности, творческого потенциала, пространственного мышления..

Программа предусматривает два раздела по лепке: пластилинография и лепка из воздушного пластилина. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, составлена с учетом календарно – тематического планирования, охватывает все дидактические темы.

Программа соответствует современной нормативно – правовой базе в области образования:

Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжению Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678 – р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказу Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей и познавательных процессов у детей.

### **Задачи:**

1. развивать высшие психические функции: речь, память, внимание, мышление, воображение;
2. развивать мелкую моторику и межполушарное взаимодействие;
3. способствовать раскрытию личностного и творческого потенциала ребенка;
4. воспитывать художественно – эстетический вкус и трудолюбие;
5. формировать коммуникативные качества во взаимодействии в группе;

Программа адресована детям 5-7 лет. Наполняемость группы 8- 10 человек. Обучение детей по данной программе рассчитано на 34 академических часа (1 раз в неделю по одному академическому часу).

### ***Программа основана на следующих принципах:***

- принцип доступности и технологичности: материал излагается в доступной для понимания форме;
- принцип креативности: творческий подход педагога к своей деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся;
- принцип активности – предоставление возможности самостоятельно проявлять свои способности;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности и способности индивида: создание условий для реализации интересов каждого обучающегося;
- принцип постепенности: материал подается от простого к сложному, практическое владение приемами работы начинается с изготовления образцов, мелких изделий и заканчивается изготовлением творческого изделия;
- принцип учета возрастных особенностей.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

***Планируемые результаты освоения программы.***

Обучающиеся ***будут знать:***

- технику пластилинографии и лепки из воздушного пластилина;
- основные приемы лепки;
- материалы и инструменты для изготовления работы;
- правила безопасности труда, требования к организации рабочего места.

***Уметь:***

- взаимодействовать в группе;
- организовывать свое рабочее место;
- выполнять изделия от эскиза до воплощения работы;
- применять различные способы выполнения работы;
- презентовать свою работу на выставке.

## Учебный план.

| № п/п | Название раздела/ темы                        | Количество часов | Материалы для работы                  |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Вводное занятие.<br>Тренинг «Визитка»         | 1                | Листы бумаги А4, фломастеры.          |
| 2.    | «Герои русских сказок»                        | 1                | Воздушный пластилин.                  |
| 3.    | «Корзина с фруктами»                          | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 4.    | «Полезные овощи»                              | 1                | Пластилин, листы картона.             |
| 5.    | «Грибы»                                       | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 6.    | «Золотая осень»                               | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 7.    | «Лебеди»                                      | 1                | Картон, воздушный пластилин           |
| 8.    | «Грустный дождь»                              | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 9.    | «Когда мы едины, мы непобедимы» . Флаг России | 1                | Картон,воздушный пластилин.           |
| 10.   | «Плюшки – завитушки»                          | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 11.   | «Вкусная еда»                                 | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 12.   | «Красивая посуда» (расписная тарелка)         | 1                | Воздушный пластилин, магнитная лента. |
| 13.   | «Снеговичок»                                  | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 14.   | «Елочные украшения»                           | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 15.   | «Новогодняя открытка»                         | 2                | Картон,воздушный пластилин            |
| 16.   | Сказочное деревце»                            | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 17.   | «Уточки»                                      | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 18.   | «Домашние животные»                           | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 19.   | «Дикие животные»                              | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 20.   | Открытка к 23 февраля                         | 2                | Картон, воздушный пластилин           |
| 21.   | «Транспорт»                                   | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 22.   | Открытка к 8 марта.                           | 2                | Картон,воздушный пластилин            |
| 23.   | «Природа в сказках К.Д. Ушинского»            | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 24.   | «Животные жарких стран». Черепаха             | 1                | Картон,воздушный пластилин            |
| 25.   | «Морские обитатели»                           | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 26.   | «Улитка: день-ночь»                           | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 27.   | «Загадочный космос»                           | 1                | Воздушный пластилин                   |
| 28.   | День победы «Праздничный салют»               | 1                | Картон, воздушный пластилин           |

|     |                                                                                                    |   |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 29. | «Разноцветные букашки на подсолнухе и ромашке»                                                     | 1 | Воздушный пластилин         |
| 30. | «Весеннее дерево»                                                                                  | 1 | Воздушный пластилин         |
| 31. | Заключительное занятие. Презентация лучших работ. Открытка «Скоро лето»(сборка из готовых деталей) | 1 | Картон, воздушный пластилин |

*Занятие состоит из следующих этапов:*

- 1.Организационный.
- 2.Нейрогимнастика.
3. Практическая работа.
5. Нейрогимнастика.
- 4.Заключительный: подведение итогов.

Литература:

- Адамчик М.В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук – Москва «Астрель», 2017 -996 стр.
- Анистратова А.А., Гришина И. Поделки из пластилина и соленого теста. Москва «Оникс», 2019 – 558 стр.
- Курс Т. Ирзиной «Нейролепка». 2023
- Ахмадуллин Ш.Нейролепка. Развиваем мозг через пластилин. Многоцветные карточки – тренажеры.»Капитал» -2021.-54 стр