**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Леснополянская начальная школа им. К. Д. Ушинского»**

**Ярославского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *РАССМОТРЕНА*  на заседании методического объединения учителей начальных классов  (протокол №\_ от \_\_ августа 2023 г.) |  | *УТВЕРЖДЕНА*  приказом по МОУ Леснополянская НШ  им. К.Д.Ушинского ЯМР  от 01 сентября 2023 г. за № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_Г.В. Лозинская |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Юнармия»**

**

**Составитель:** советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными организациями

МОУ «Леснополянская НШ

им. К.Д.Ушинского» ЯМР

**Сорокина Инга Валерьевна**

р.п. Лесная поляна, 2023 г.

# Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 3-4 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476- 16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;
13. Устав Образовательной организации.
14. Основная общеобразовательная программа начального общего образования школы.
15. Рабочая программа воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства села патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках муниципального образования Ярославского района и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников возрасте от 9 до 11 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

* изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
* воспитание гражданской идентичности, патриотизма;
* осмысление опыта прошлых поколений;
* уважение к историческому наследию народов России;
* ответственность и долг перед Родиной;
* воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* обучение начальной военной подготовке;
* интеллектуально-познавательное воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* гражданско-патриотического воспитание;
* социально-ориентированное воспитание;
* трудовое воспитание;
* эстетическое развитие.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;  
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;

- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

**Условия набора детей** – принимаются все желающие обучающиеся 3-4 классов (**9-11 лет**), не имеющие ограничений по здоровью.

**Формы занятий:** лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, тестирование, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, практикумы, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Данная рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов** (занятий) **2 часа в неделю.**

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год.

**Основные принципы деятельности отряда**

* добровольности;
* взаимодействия;
* учета индивидуальных и возрастных особенностей (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
* преемственности;
* самостоятельности;
* ответственности;
* равноправия и сотрудничества;
* гласности;
* коллективности;
* ответственности за собственное развитие.

**Характеристика форм и содержания патриотического воспитания**

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим направлениям.

*Духовно-нравственное направление*, включающее в себя:

* формирование личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности; позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции.

*Культурно - историческое направление*, предполагающее:

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников;

*Гражданско-правовое направление*, ориентированное на:

* изучение государственной символики РФ, прав и обязанностей гражданина России, устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
* формирование культуры правовых отношений;

*Военно-патриотическое направление,* включающее в себя:

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и области в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с тружениками тыла, детьми войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

* разработку комплекса методик по организации патриотического воспитания;
* обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;

Начальная военно-профессиональная ориентация учащихся осуществляется по следующим направлениям:

* ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
* формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных ситуациях;
* практическая подготовка военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, спартакиады).

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

- изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, совершенствование физических умений и навыков;

- пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;

- участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях допризывной молодежи;

- иметь практические навыки военно-прикладной, спортивной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;

- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах РФ.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

**Вводное занятие.** Знакомство с членами Юнармейского кружка. Инструктаж по охране труда.

**Военная история. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России, Российское Движение детей и молодежи.

**Государственные символы Российской Федерации, Ярославской области, г. Ярославля, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Ярославской области и города Ярославля. Герб Ярославской области. Описание. Флаг Ярославской области.

Герб города Ярославля. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия».

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.**  Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.**  Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

**Физическая подготовка** и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

**Виды огнестрельного боевого оружия**. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки .Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении .Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им**. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика**: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Медицинские термины.**  Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека (скелет, конечность, кость, артерия, вена).

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**  Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсия в Музеи огнестрельного оружия, «Память народа 1941-1945 гг.».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юнармия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (темы)** | **Количество часов** |
|  | | **1 час** |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с членами ВПК «Юнармия». Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 2. | Вооруженные силы РФ. История Вооружённых сил Российской Федерации. | 1 |
| 3. | Структура Вооружённых сил Российской Федерации и их основные задачи. Воинские звания. | 1 |
| 4. | Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы. |  |
| 5. | История юнармейского движения. Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна) Символика Ярославской области и города Ярославля. | 1 |
| 6. | Военная присяга. Боевые знамена. | 1 |
| 7. | Символика ВВПОД «Юнармия» Цели и задачи, структура «Юнармии». Клятва юнармейца. Права и обязанности участников движения. Форма одежды. | 1 |
| 8. | Основы строевой подготовки, отработка строевой подготовки (практическое занятие). | 1 |
| 9. | История вооружения Российской армии. | 1 |
| 10. | Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. | 1 |
| 11. | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. | 1 |
| 12. | Виды огнестрельного боевого оружия. | 1 |
| 13. | Воинские подвиги земляков. | 1 |
| 14. | Экскурсия в музей «Память народа 1941-1945 гг.» | 1 |
| 15. | Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. | 1 |
| 16. | Основы строевой подготовки. Перестроения в строю. | 1 |
| 17. | Строевые приемы. Перестроения в строю. | 1 |
| 18. | Строевые приемы. Подача и выполнение команд в строю. Строевые команды. | 1 |
| 19. | Передвижение в составе знаменной группы. | 1 |
| 20. | Подача и выполнение команд в строю. | 1 |
| 21. | Разучивание строевой песни. | 1 |
| 22. | Отработка строевых приемов. | 1 |
| 23. | Отработка строевой песни при передвижении. | 1 |
| 24. | Конкурс строя и песни. | 1 |
| 25. | Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | 1 |
| 26. | Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия | 1 |
| 27. | Виды травм. Алгоритм оказание первой доврачебной помощи. Контроль пострадавшего. | 1 |
| 28. | Антитеррористическая безопасность. | 1 |
| 29. | Антитеррористическая безопасность. | 1 |
| 30. | Пожарная безопасность. | 1 |
| 31. | Пожарная безопасность. | 1 |
| 32. | Встреча с ветераном боевых действий. | 1 |
| 33. | Экскурсия в Музей стрелкового оружия. | 1 |
| 34. | Итоговое занятие. | 1 |

**Список литературы:**

1.Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г

2.Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г

3.Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г

4.Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г

5.Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г

6.Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

7.Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г

8.Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г

9.Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г

10.Казаков Д.Ф. «Виды Вооружѐнных Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.