

Рассмотрено на собрании трудового
коллектива
«30» августа 2023 года

Согласовано:

 Денисова В.Н.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР



Лозинская Г.В.

приказ от 30.08.2023 № 03-01/247

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации охраны здоровья обучающихся и воспитанников и первичной медикосанитарной помощи в муниципальном общеобразовательном учреждении Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского Ярославского муниципального района

1. Общие положения.

Положение об организации охраны здоровья и первичной медикосанитарной помощи обучающихся и воспитанников муниципального общеобразовательного учреждения «Леснополянская начальная школа им. К. Д. Ушинского» Ярославского муниципального района (далее - ОУ) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 13.07.2015 г., ст. 28, 41, 42), Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3), Федерального закона № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 7, 54), Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона № 38 от 30.03.1995г. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Распоряжения Правительства Российской Федерации № 2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Письмом Минобрнауки от 12.07.2000 г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений». Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в ГБУ ДО СШОР № 2 Московского района (далее - Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся.

В ОУ для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися и воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников во время пребывания в ОУ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися и воспитанников во время пребывания в ОУ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

- первичную доврачебную помощь, которая оказывается в медицинском кабинете ОУ;
- медицинские осмотр и диспансеризацию, которая оказывается медицинскими учреждениями.

4. Организация питания.

Организация питания обучающихся и воспитанников в ОУ обеспечивается в соответствии со статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников».

Рациональная организация питания в ОУ является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональную организацию питания в ОУ;
- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания; - просветительскую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами. Питание, предлагаемое обучающимся и воспитанникам, соответствует ГОСТу, является качественным питанием.

5. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и

методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Учебная нагрузка обучающегося и воспитанника при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул обеспечивают недопущение переутомления обучающихся и воспитанников как в течение дня, так и в течение учебного года.

Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

6. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни требованиям охраны труда

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ). Учебные и спортивные заведения, являясь интеллектуальными, культурными, образовательными центрами, центрами занятий физической культурой и спортом, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом. В пропаганде используются традиционные методы - это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам ЗОЖ. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в ОУ, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся и воспитанников с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

- пропаганда технических знаний в области охраны труда;

- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путём:

- демонстрации кинофильмов; - проведения лекций, докладов и бесед;

- проведения инструктажей.

Пропаганда в области охраны труда способствует:

- доведению до сознания каждого обучающегося и воспитанника значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Научно - популярные и учебные кинофильмы по охране труда, производственной санитарии, технической эстетике и другим вопросам являются эффективным средством пропаганды.

7. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников в ОУ обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья;

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 61 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и нормативов СП2.1.2.3304-15 Санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта, все помещения в том числе для занятий физкультурой подлежат регулярной тщательной уборке.

В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях установлены урны, нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений, должен быть обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств. Уборка помещений должна осуществляться по типу текущей и генеральной уборки. Текущая уборка всех помещений производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка должна проводиться влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий. Заключительная уборка помещений должна проводиться в конце рабочего дня. Утром или перед занятиями (за 30 минут) помещение только проветривается. Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения. Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., должна осуществляться не реже одного раза в неделю.

8. Прохождение обучающимися, в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Медицинские осмотры обучающихся и воспитанников проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н. Диспансеризация - метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда, больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление на ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально - экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных

заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий.

Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

9. Профилактика и запрещение курения.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Здоровье обучающихся и воспитанников является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе ОУ. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении детей, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невосдержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций. Отсюда следует, что забота о здоровье обучающихся и воспитанников есть важнейшая задача в деле воспитания и подготовки спортивных и обучающих программ.

В задачи здоровьесберегающей деятельности ОУ входят:

- сохранение и поддержание здоровья всех участников образовательного процесса; - формирование у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- формирование у детей устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей.
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- соблюдение норм рационального питания.

10. Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников во время пребывания в ОУ.

В ОУ проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному, первичному и повторному инструктажам по охране труда согласно инструкциям:

- инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований;
- инструкция по охране труда для занятий в спортзале;
- инструкция по технике безопасности при проведении тренировочных занятий по разным видам спорта;
- по пожарной безопасности (пожарный минимум);

- о порядке действий работников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения. Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Объекты ОУ оборудованы системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

11.Профилактика несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время пребывания на объектах ОУ.

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном и воспитательном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся и воспитанников транспортом в ОУ, домой, выездах на соревнования и т.п.

Профилактика несчастных случаев в ОУ строится на основе:

- Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (с изменениями и дополнениями);

- ст. 227-231 Трудового кодекса РФ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июня 2017 года № 602, «Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

12. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий .

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в ОУ могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции. Ограничительные мероприятия (карантин) в ОУ вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

ОУ осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанников во время пребывания на объектах ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно

- правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Все работники ОУ проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

13. Условия охраны здоровья обучающихся и воспитанников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся и воспитанников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

14. Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи в Учреждении.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи).

Работники ОУ проходят обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации 1 раз в три года. Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 15- 2/ООГ- 6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Министерство труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией. Обучение работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых

оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». С Положением «Об организации охраны здоровья обучающихся».

15. Заключительные положения.

Настоящее Положение об организации охраны здоровья и первичной медикосанитарной помощи обучающимся и воспитанникам является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.