

Отчет

педагога-наставника, Кузнецовой Ольги Георгиевны о работе с молодыми специалистами, воспитателями МОУ Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского ЯМР Агаевой Ю.М., Волковой П.С., Коноваловой за 2023-2024 учебный год.

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству. И, как отмечает В.В. Путин - «... это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков».

Являясь наставником молодых педагогов, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечивать быструю и эффективную адаптацию каждого молодого специалиста, прививать интерес к педагогической деятельности и закрепить педагогов в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно – воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого педагога в дошкольных группах.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества образования; использование новых педагогических технологий.
5. Повышения эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;

2. Посещение занятий; свободной деятельности, прогулок, утренников;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы педагога — наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ориентирование педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами работы с детьми;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- работа по самообразованию;

В течение 2023-2024 учебного года для молодых педагогов были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение документации,
- игровые приемы в режимных моментах;
- постановка проблемы на образовательных занятиях, умение анализировать образовательную деятельность;
- составление календарно-тематического планирования;

В течение первого полугодия молодому специалисту Агаевой Ю.М. оказывалась помощь в вопросах взаимодействия с родителями, совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: составление плана деятельности с родителями, ведение групповой документации, составление календарно - тематического планирования. Посещались занятия у молодого специалиста с последующим подробным анализом. Было посещено 5 занятий, дневные прогулки.

Также была спланирована работа с Коноваловой И.А. и Волковой П.С. Особый акцент был сделан на взаимодействие с детьми во время режимных моментов, что не мало важно в работе с детьми ясельного возраста. В ходе индивидуальных бесед и посещения занятий было выявлено, что проводимые занятия соответствовали программе и календарному планированию, учитывались возрастные особенности воспитанников, использовались современные приемы и методы. Но вместе с тем педагогам недостаточно использовался индивидуальный подход к ребенку.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных занятий, давались методические рекомендации по правильности составления конспекта занятия, его структуры.

Было рекомендовано посещение занятий молодым специалистам у педагогов — наставников учреждения. Коновалова И.А. посетила занятия и режимные моменты в дошкольной группе №1. Агаева Ю.М и Волкова П.С. посетили занятия и проведение дневной прогулки в группах №10, 9. Все это способствовало повышению профессионализма воспитателя.

Велась работа над совершенствованием самообразования педагогов, вовлечением в проектную деятельность, использованием Интернетресурсами для качественной подготовки к учебно – воспитательному процессу.

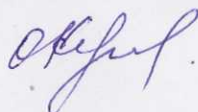
Считаю, что процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности за 2023-2024 год прошел успешно, так как:

- воспитатели активно включились в учебно-воспитательный процесс;
- овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио педагога.
- включиться в проектную деятельность.

Педагог — наставник



/ Кузнецова О.Г/