

↓

**Отчет педагога-наставника,**  
учителя начальных классов, Ивановой Галины Борисовны о работе с  
молодыми специалистами, учителями начальных классов МОУ  
Леснополянская НШ им. К.Д.Ушинского ЯМР Рощиной Марией  
Александровной, Лоскутовой Марией Александровной, Рахубенко Криной  
Николаевной за 2022-2023 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного педагога, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодых специалистов, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

**Цель:** организация наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Обеспечивать быструю и эффективную адаптацию каждого молодого специалиста, прививать интерес к педагогической деятельности и закрепить педагогов в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;

### 3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение 1 четверти молодому специалисту Рощиной М.А. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста с последующим подробным анализом. Было посещено 4 урока.

Мною со второй четверти была спланирована работа с Лоскутовой Марией Александровной и Рахубенко Криной Николаевной. Особый акцент был сделан на построение урочной деятельности, реализацию требований ФГОС. В ходе индивидуальных бесед и посещения уроков было выявлено, что проводимые занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Но вместе с тем учителями недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Сами учителя не всегда видят четко конечные цели уроков, есть проблемы в умении рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Вся работа была направлена на помощь педагогам в вопросах:

- стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, используя лично - ориентированные технологии;
- освоение нового содержания образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствование деятельности по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Было рекомендовано посещение уроков молодым специалистам у учителя – наставника и опытных учителей учреждения. Лоскутова М.А. посетила уроки в 3 б класс. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД, что было продемонстрировано на открытом уроке по обучению грамоте в 1Б классе. К сожалению, Рахубенко К.Н. ограничилась лишь устными консультациями.

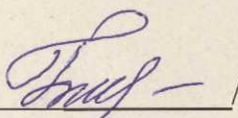
Велась работа над совершенствованием самообразования педагогов, вовлечением в проектную деятельность, использованием Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Считаю, что процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности за 2022-2023 год в школе прошел успешно, так как:

- учителя активно включились в учебно-воспитательный процесс;
- овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

**Мои рекомендации на следующий год:**

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

Учитель – наставник /  / Иванова Г.Б.