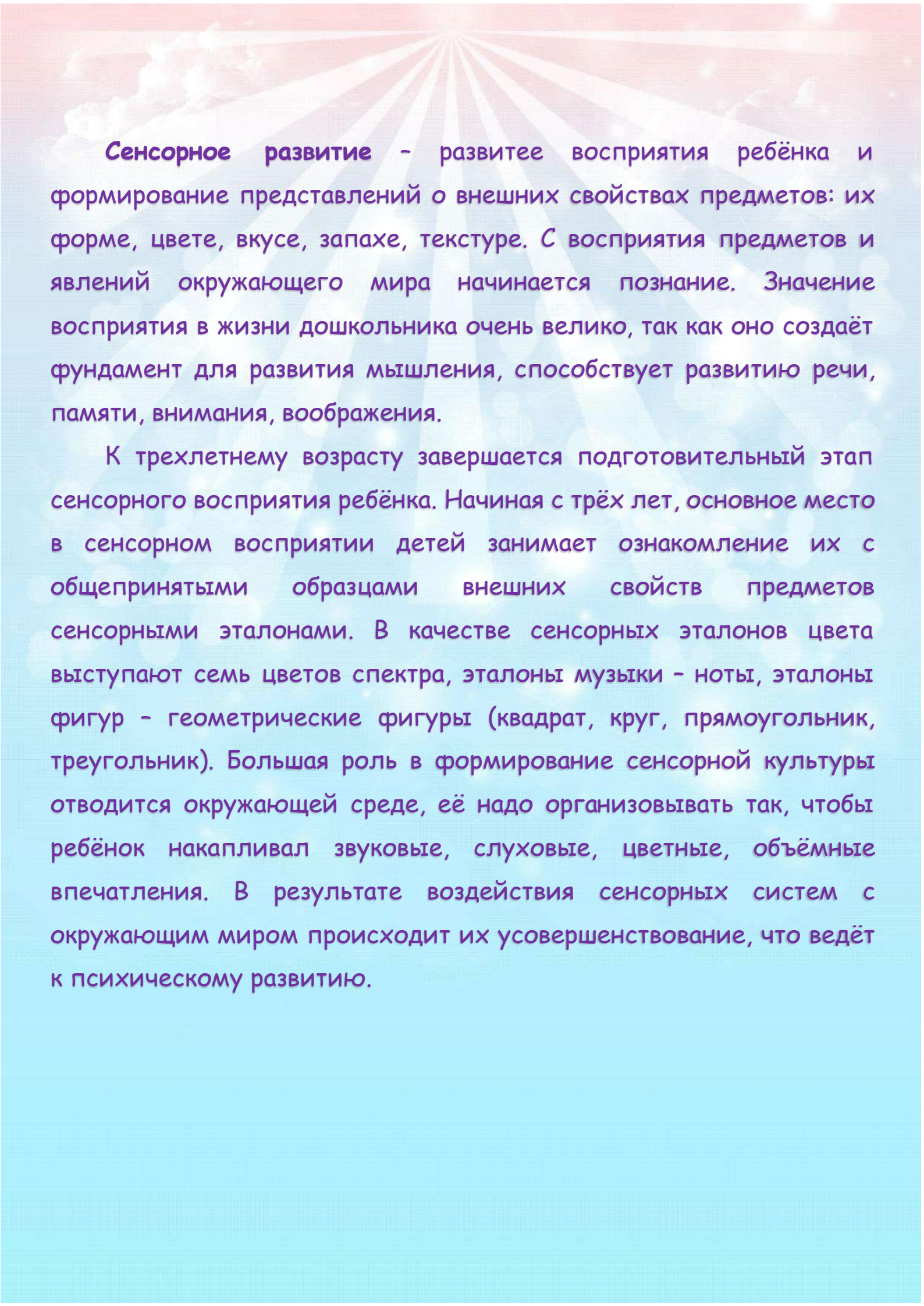


МОУ «Леснополянская начальная школа
им.К.Д. Ушинского» ЯМР

Служба психолого-педагогического сопровождения

Что такое сенсорно-познавательное развитие?





Сенсорное развитие - развитие восприятия ребёнка и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, вкусе, запахе, текстуре. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Значение восприятия в жизни дошкольника очень велико, так как оно создаёт фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения.

К трехлетнему возрасту завершается подготовительный этап сенсорного восприятия ребёнка. Начиная с трёх лет, основное место в сенсорном восприятии детей занимает ознакомление их с общепринятыми образцами внешних свойств предметов сенсорными эталонами. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра, эталоны музыки - ноты, эталоны фигур - геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник). Большая роль в формировании сенсорной культуры отводится окружающей среде, её надо организовывать так, чтобы ребёнок накапливал звуковые, слуховые, цветные, объёмные впечатления. В результате воздействия сенсорных систем с окружающим миром происходит их усовершенствование, что ведёт к психическому развитию.

Познавательное развитие основано на познавательной деятельности, в результате которой формируется его личный опыт, представления о мире, реализуется потребность в знании и познание. Сначала у ребёнка присутствует лишь любопытство. **Игровая ситуация является основой для получения знаний.**

Первая стадия любопытства помогает перейти к следующей стадии

познавательного развития - любознательности. Любознательность отлична тем, что дети хотят заглянуть внутрь предмета, изучить алгоритм работы. На этой стадии появляются сильные эмоции радости, удивления. Чтобы новая информация была успешно усвоена детьми, она должна быть основана на прошлом опыте и касаться близких проблем ребёнка.

Следующей стадией познавательного развития является познавательный интерес, который характеризуется повышенной устойчивостью, ясной избирательностью, целенаправленностью на предмет. Проявлением познавательного интереса считается стремление ребёнка самостоятельно отвечать на вопросы, поставленные в ходе исследования окружающего мира.

Познавательное развитие включает в себя развития элементарных

математических представлений. Овладение ими будет эффективным и результативным, тогда, когда дети не видят, что их чему-то учат. Детям кажется, что они только играют.

Традиционные математические эталоны: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени.

Увлекательные упражнения по сенсорно-познавательному развитию

1. «Чей это голос»

Цель игры состоит в том, чтобы ребенок научился распознавать по воспроизведенному звуку взрослых зверей от детенышей. Для такой игры можно взять фигурки собаки и щенка, утки и утенка, кошки и котенка. Как вариант, можно зверей вылепить из пластилина или воспользоваться карточками.

Сюжет игры: в гости к малышу приезжают животные, они хотят с ним поиграть. Дети должны понимать разницу, как мяукает мама-кошка, а как мяукает ее малыш.

2. Игра «Сравни кубики»

Задача — научить ребенка соотносить предметы с разными характеристиками. Взрослый предлагает рассмотреть два кубика и рассказать, чем они отличаются. Малыш берет один кубик и говорит, что он большой, а второй кубик маленький. Первый кубик красный, а второй белый. Красный кубик пластмассовый, твердый; белый кубик сделан из ткани и он мягкий.

3. Игра «Сравни двух котят»

Малышу предлагают рассмотреть котят. Один из них белый и крупный, а второй черный и поменьше. Нужно сказать, кто они. Придумать им такие имена, чтобы было понятно — один котенок черный, а другой белый. Найти различия между ними. Так можно сравнивать любые пары животных или предметов.

4. Игра «Что умеют делать зверюшки»

Цель игры — подобрать глаголы, которые обозначают характерные действия животных. Взрослый демонстрирует картинки со зверюшками, а ребенок должен сказать, что они умеют делать или как говорят. Например, кошка любит мышек. Она любит мяукать. Собака любит лаять и кушать косточки, бегать и прыгать. Петушок кукарекает и любит клевать зернышки.

5. Игра «Профессия»

Здесь понадобятся карточки, где изображены люди разных профессий (летчик, парикмахер, врач, повар). Взрослый спрашивает, кто лечит людей. Малыш должен правильно ответить. Так проигрываются остальные карточки.

6. Игра «Волшебники»

Игра помогает расширить словарный запас, развивает долговременную память, логическое мышление. Понадобятся карточки с изображением частей отдельных предметов — например, ножки стола, зернышки от яблока, ключ, река, сад, снежинка.. Взрослый называет несколько слов (в этом примере - стол, яблоко, дверь), а ребенок должен выбрать те карточки, которые помогут ему запомнить названные слова. Затем малыш берет карточки и с их помощью вспоминает названные слова. Игра направлена на понимание логических связей между предметами.

7. Игра «Не пропусти ни слова»

Взрослый читает короткие (из 2-4 слов), не связанных общим содержанием предложения. Неожиданно для ребенка предлагает повторить последнее предложение. За правильный ответ дает фишку. Если ребенок не ответил, то прикладывает руки к ушам, как это делают, когда прислушиваются.

8. «Угадай, из чего сделан предмет»

Игра развивает внимание, умение быстро сосредотачиваться, закрепляет названия материалов, расширяет кругозор. Ребенку с закрытыми глазами вкладывают в руки какой - либо предмет, предлагают назвать этот предмет и определить , из чего он сделан.

9. «Быстрее нарисуй»

Игра развивает переключаемость внимания.

Ребенку предлагают таблицу с нарисованными построчно знакомыми предметами и дают задания дорисовать недостающие детали к каждому из изображенных предметов. Инструкция: - Посмотри внимательно на эту картинку. Дорисуй каждому яблоку листочек, а домикам - окошки».