

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
Протокол №2 от 31.08.23г

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МОУ Леснополянская НШ
им. К.Д. Ушинского ЯМР
Г.В. Лозинская
Приказ № 03-02/252 от 31.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах комбинированной направленности для
детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального общеобразовательного учреждения
«Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»
Ярославского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района (далее ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом ОУ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной ОУ самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО), учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования;
- реализация ОП ДО с учетом характера нарушений в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольных группах ОУ;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня дошкольных групп в ОУ.

3.5. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

4. Организация деятельности групп комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог через индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка.

4.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК.

4.4. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляет медицинский работник ОУ, который отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.2. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог составляют на основании рекомендаций ПМПК индивидуальный образовательный маршрут к адаптированной образовательной программе.

5.4. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

5.6. В группе предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- оснащением группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями);
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование совместно со специалистами и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе со специалистами по реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, тетрадь взаимодействия со

специалистами; тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. Результаты мониторинга вносятся в заключение психолого-педагогического консилиума ОУ

6.3. Деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.4. Деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с детьми;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы

для детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы
- ведение необходимой документации.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группе комбинированной направленности.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

7.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

7.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать образовательную программу дошкольного образования и проводить коррекционную работу с учетом особенностей развития ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников.

7.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определенном Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

7.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

7.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на обучение по ОП ДО и АОП ДО;
- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

7.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ОУ в соответствии с Уставом;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ОУ.

7.10. Обязанности родителей (законных представителей) и администрации ОУ закрепляются в договоре, заключенном между ОУ и родителями (законными представителями)

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.