**Дорожная карта реализации инновационного проекта**

муниципальной инновационной площадки

МОУ Леснополянской начальной школы им. К.Д. Ушинского ЯМР

«Организация и реализация инклюзивного образования в системе преемственности дошкольного и начального общего образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. «Подготовительный»** |
| 1. | Разработка нормативных локальных актов по преемственности инклюзивного ДО и НОО  | Формирование нормативной базы  | Сентябрь -октябрь 2023г. | Создана нормативная база проекта |
| 2. | Разработка диагностических материалов, необходимых в процессе преемственности ДО и НОО | Формирование диагностических материалов для дефектологов, логопедов, психологов | Сентябрь -октябрь 2023г. | Создан диагностический инструментарий для специалистов дошкольных групп и школы |
| 3. | Разработка механизма преемственности инклюзивного ДО и НОО | Формирование базы методов и технологий, направленных на развитие преемственности инклюзивного ДО и НОО | Ноябрь-декабрь 2023г. | Разработан механизм преемственности инклюзивного ДО и НОО |
| **ЭТАП 2. «Практический»** |
| 1. | Апробация диагностических материалов | Проведение диагностического обследования специалистами ППк | Октябрь 2023г. - октябрь 2024г. | Отрегулирован диагностический инструментарий  |
| 2.  | Мониторинг адаптации и актуального уровня развития детей с ОВЗ при переходе на новый образовательный уровень | Проведение круглого стола специалистов ППК | Ноябрь - декабрь 2024г. | Экспертная оценка адаптации и актуального уровня развития детей |
| 2. | Апробация механизма преемственности инклюзивного образования ДО и НОО | Практическое применение методов и технологий, направленных на развитие преемственности ДО и НОО | Январь 2024г.-Март 2025г. | Отрегулирован механизм преемственности инклюзивного образования ДО и НОО |
| 3  | Методическая и консультационная поддержка педагогов | Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов | В течение всего периода | Оказана помощь педагогам по вопросам проекта. |
| 4. | Методическая и консультационная поддержка родителей (законных представителей) в вопросах инклюзивного образования | Просветительская и консультативная помощь родителям (законным представителям) в вопросах инклюзивного образования | В течение всего периода. | Оказана помощь родителям (законным представителям) по вопросам инклюзивного образования |
| 5.  | Взаимодействие специалистов, родителей, воспитанников и обучающихся | Проведение совместных мероприятий: с воспитанниками, обучающимися, педагогами, родителями | В течение всего периода. | Создано сообщество единомышленников по преемственности дошкольного и начального общего образования |
| **ЭТАП 3. «Аналитический»** |
| 1. | Подведение итогов реализации проекта. | Разработка механизма и алгоритма преемственности, направленных на практическое функционирование инклюзивного образования на разных образовательных уровнях | Март – май 2025г. | Структурирована система организации и реализации преемственности от дошкольного до начального общего образования в условиях инклюзии  |