Приложение 1 к Положению

об инновационной инфраструктуре в сфере образования Ярославского муниципального района

**Заявка**

**на участиеМуниципального общеобразовательного учреждения «Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского» Ярославского муниципального района**

**на присвоение статуса муниципальной**

**инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждениеЛеснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского Ярославского муниципального района |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Ярославская область; Ярославский район; рабочий поселок Лесная поляна 38 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Лозинская Галина Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон: +74852765805, +74852765779 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Эл.почта[lespol.yamr@yarreg](mailto:lespol.yamr@yarreg), адрес сайта[sch-sad-les.edu.yar.ru](http://sch-sad-les.edu.yar.ru/) |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 2.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА |
| "Формирование модели семейных ценностей, посредствам интерактивного туризма» |
| 2.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.  Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностиродителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (ФГОС, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года N 273-ФЗ) |
| 2.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Актуальность проекта заключаетсяв использовании новых подходов к воспитанию и обучению детей и внедрении наиболее эффективных форм и методов работы с семьями обучающихся. Необходимо повышение уровня экологического сознания, возрождение семейных ценностей через взаимодействие семьи и образовательной организации, участие в совместных мероприятиях. |
| 2.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2022-2024 г.г. |
| 2.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ |
| 1. Разработаны критерии оценки эмоционального благополучия ребенка (дети, педагоги, семья); 2. Разработан банк программ внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогов ОУ, внедрения современных педагогических технологий социализации обучающихся (Были проведены и разработаны семинары и мастер классы с педагогами, но в связи с эпидемиологической обстановкой в стране не представилось возможным выполнить данный продукт); 3. Разработан банк конспектов занятий с обучающимися; 4. Разработан банк семинаров, мастер – классов и т.д. с педагогами; 5. Разработан банк мероприятий с семьями (законными представителями) обучающихся. |
| 2.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| 1. Участие в грантовых проектах экологической направленности. 2. Создание мультимедийных экскурсий. 3. Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях с выходом на федеральный уровень. |
| 2.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Анкетирование, локус контроля, мониторинг. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Обучающиеся, родители, педагоги |
| 2.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Образовательные учреждения Ярославского муниципального района (список прилагается) |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1. | Лозинская Г.В.  директор МОУ | Проект –победитель ФондаПрезидентских Грантов«Время правильно действовать в сфере экологии» (2021-2022г.г.)  Проект «Программа по развитию личностного потенциала», реализуемый Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом и институтом развития образования Ярославской области  (2019-2022г.г.)  Учреждение получило статус Центра развития личностного потенциала, проводимом МГПУ среди школ и детских садов, участвующих в реализации Программы по развитию личностного потенциала (2022 г.) | | Контроль | |
| 2. | Вараксина А.В.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Серебряный дипломант регионального Чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» | | Исполнитель | |
| 3. | Бедарева Н.В.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Проект –победитель Фонда Президентских Грантов«Время правильно действовать в сфере экологии» (2021-2022г.г.)  Проект «Программа по развитию личностного потенциала» реализуемый Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом и институтом развития образования Ярославской области.  (2019-2022 г.г.) | | Исполнитель | |
| 4. | Кузнецова О.Г.  старший воспитатель | Проект –победитель Фонда Президентских Грантов«Время правильно действовать в сфере экологии» (2021-2022г.г.)  Проект «Программа по развитию личностного потенциала» реализуемый Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом и институтом развития образования Ярославской области.  (2019-2022 г.г.) | | Исполнитель | |
| 3.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Приказ № 227 от 01.09.2022 «О создании муниципальной инновационной площадки» | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Ст.3. «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: «…гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования…»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.  Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;  Стандарт направлен на решение следующих задач:  - охрана и укрепление физического и психического благополучия;  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. | | | |
| 2 | Положение о муниципальной инновационной площадке |  | | | |
|  |  |  | | | |
| 3.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам)  **2022 2023 2024** | | | |
| 1 | Областной бюджет  100000=00 | Приобретение стендов 100000=00 |  | |  |
| 2 | Внебюджетное финансирование |  | Приобретение мультмедийного оборудования для проведения виртуальных экскурсий  150000=00 | | Приобретение контейнеров для раздельного сбора мусора  50000=00 |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Создание информационного фонда путем сбора и анализа информации | Опрос, анкетирование | май-июнь 2022 г. | Сбор информации по интересующим вопросам |
| 2. | Выявление инновационной потребности | Анализ полученных в ходе опроса результатов | август 2022 г. | Выявлена потребность в реализации проекта |
| 3. | Планирование этапов работы | Составление плана мероприятий и ответственных за их реализацию | сентябрь-октябрь  2022 г | Составлен план реализации мероприятий |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Апробирование инновационных идей | Проведение экскурсий, семейных встреч, походов для участников проекта. | ноябрь-2022 г.-апрель 2024 г. | Созданы:  - сообщество единомышленников,  - банк методических и мультимедийных материалов |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Подведение итогов апробирования, принятие решений о нововведении | Разработка и представление презентационных материалов | май-август 2024 г. | Внедрена эффективная модель социального партнерства образовательного учреждения и семьи посредством семейного туризма, направленного на возрождение традиций семейного культурного отдыха. |