

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ Леснополянская НШ
им. К. Д. Ушинского ЯМР
Г. В. Лозинская
приказ от 01.09.2022 № 03-02/297

План работы по реализации преемственности между дошкольными группами и начальной школой

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель работы Учреждения по реализации преемственности: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования в дошкольных группах:

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению;
- Расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

Задачи по обеспечению преемственности на этапе начальной школы:

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Методическая работа			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение преемственности образования между дошкольными группами и начальной школой	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР

2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР
3	Мастер - класс для педагогов дошкольных групп	Октябрь	Заместитель директора по УВР
4	Совместные педагогические советы педагогов дошкольных групп и начальной школы	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР
5	Диагностика психологической готовности к школе.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
6	Тренинг по формированию коллектива	декабрь	Педагог-психолог
7	Круглый стол: «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников»	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
8	Посещение уроков в 1-х классах педагогами дошкольных групп	Согласно плану	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
9	Посещение занятий непосредственной организационной образовательной деятельности педагогами 4-х классов в дошкольных группах	Согласно плану	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
10	Взаимное консультирование педагогов по интересующим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог
2	Консультация «Психологическая готовность к школе. Правила для родителей»	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
3	Выпуск брошюр «Золотые правила первоклассника»	Февраль	Педагог-психолог

4	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу»	Март	Директор, заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР
5	Итоговое Родительское собрание в подготовительных группах «Скоро в школу» (с привлечением педагогов начальной школы при необходимости): - Знакомство с результатами диагностики готовности детей к обучению в школе; - Как организовать свободное время ребенка; - Как помочь себе и своему ребенку в период адаптации к школе.	Май	Воспитатели, педагог-психолог
Содержание работы с воспитанниками и обучающимися Учреждения			
1	Работа «Школы будущего первоклассника»	В течение года	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками дошкольных групп	В течение года	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагоги
3	Посещение воспитанниками дошкольных групп экскурсий, подготовленных обучающимися, в школьном музее	В течение года	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, руководитель школьного музея
4	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР (дошкольные группы), муз. руководитель, воспитатели
5	Беседа о профессии учителя с приглашением учителя начальных классов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР (дошкольные группы), воспитатели
6	Сюжетно-ролевая игра «Я школьник», подготовленная обучающимися начальной школы	Январь	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагог-организатор
7	Совместное участие воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальной школы в мероприятиях «Месяца Ушинского – 2023»	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР

8	Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошкольников»	Март	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР, педагог-организатор
9	Диагностика, определение готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	Апрель	Заместитель директора по УВР (дошкольные группы), воспитатели
10	«Безопасная дорога в школу»: составление безопасного маршрута до школы	Май	Заместитель директора по УВР, УВР (дошкольные группы), ВР