**Краткая презентация основной образовательной программы**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»**

**Ярославского муниципального района**

Основная образовательная программа МОУ «Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского» ЯМР разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Ведущие цели программы:**

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* подготовка к жизни в современном обществе и обучению в школе;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Достижение целей осуществляется через реализацию следующих задач**:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
* осуществление необходимой коррекции в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии ребенка;
* формирование нравственно-патриотических чувств через систему комплексного освоения культурного наследия русского народа;
* создание условий для формирования у детей социального опыта познания окружающего мира, общения и поведения в соответствии с системой общечеловеческих ценностей;
* развитие самосознания и самоуважения ребенка;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
* создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
* удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.

**Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка,** соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития.

Задачи образовательной деятельности решаются:

* на специально организованных формах обучения;
* в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы);
* в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Коррекционно-развивающая работа** строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

Родители являются полноправными участниками воспитательно- образовательного процесса, от их активной позиции во многом зависит эффективность реализации ООП.

Основными задачами работы с родителями являются реализация единого подхода в воспитании ребенка в семье и в детском саду с целью его развития; повышения уровня родительской компетентности.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников** реализуется через:

1.Родительские собрания.

2. Консультации.

3. Совместные праздники.

4. Семейные клубы.

5. Акции.

6. Конкурсы.

7. Анкетирование.

8. Размещение информации на сайте ДОУ, социальных сетях

9. Дни открытых дверей и другие формы взаимодействия.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды. включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.