**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Леснополянская начальная школа имени К.Д. Ушинского»**

**Ярославского муниципального района**

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МОУ «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского» ЯМР (далее АООП ОУ) разработана для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (ФФНР, ОНР). АООП ОУ обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группе, компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

***Цели реализации Программы:*** создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ФФНР и ОНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

***Задачи реализации Программы*:**

• обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

• способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

• формировать эмоционально насыщенную предметно-пространственную развивающую среду, предусматривающую чередование специально-организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности детей, способствующей успешному эмоциональному, речевому и интеллектуальному развитию детей, возможности для их самовыражения и саморазвития;

• построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми, обеспечивающей выравнивание речевого и психофизического развития детей;

• создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимально использовать образовательную деятельность разных видов, их интеграцию в целях повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса, вариативность образовательного материала, позволяющего развивать детей в соответствии с их потребностями, интересами и особенностями;

• воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения;

• формировать предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая преемственность в работе детского сада и начальной школы;

• взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

• обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

***Принципы формирования программы*** основаны на особенностях и традициях организации образовательного процесса, сложившиеся в МОУ «Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского»:

• Принцип индивидуального психолого-педагогического сопровождения;

• Принцип поддержки творческой и социальной успешности воспитанников;

• Принцип здоровье сберегающего сопровождения детей в образовательном процессе;

• Проектный подход к организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

• Принцип комплексности коррекционной работы, предполагающий интеграцию усилий разных специалистов.

АООП ОУ содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (5 -7 лет). Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

АООП ОУ включает следующие образовательные области:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие

Коррекционно-образовательный процесс представлен в АООП ОУ для детей с нарушениями речи как целостная структура, а сама АООП ОУ является комплексной. Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктор по физической культуре, педагога-психолога, учителя-дефектолога) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с АООП ОУ для детей с нарушениями речи носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.